



INSTITUTO
INMACULADA
CONCEPCIÓN
0409

60 Años

POSADAS - MISIONES - ARGENTINA





ÍNDICE

1	AUTORIDADES
2	PALABRAS DEL EQUIPO DIRECTIVO
3	ORÍGENES DEL INSTITUTO
4	EL INICIO EN IMÁGENES
5	PRIMEROS PASOS
6	EN LA ACTUALIDAD
7	AMPLIACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO
10	ESTUDIANTINA
11	TRAYECTORIA DOCENTE: PROFESOR LUJAN DANIEL
12	PROFESOR MELGAREJO ENRIQUE
13	PROFESORA HILBERT ROSANA
15	MEMORIAS DE EX ALUMNOS, HOY DOCENTES DE LA CASA PROFESORA VALLEJOSTRIDI
16	PROFESOR ACOSTA LUCAS
18	AGRADECIMIENTO

Directivos de cada Nivel
Representante

Legal: Pbro. Ángel Rojas

Nivel

Inicial y Primario

.

Directora: Nilda

Bachiller

.

Vicedirectoras:

Lidia Céspedes y Rosa Draganczuk

Nivel

Secundario

.

Rectora: Alejandra

Yasuoka

.

Directora de

Estudios: Cynthia Ferreira

Dirección de Pagina Web y Redes Sociales

Pag Web: <http://www.inmaculadaposadas.edu.ar/>

Facebook: @InstitutoInmaculadaConcepciónOk

Instagram: inst_inmaculada_concepcion



POSADAS, MISIONES 5 DE NOVIEMBRE 2020

Nuestra comunidad educativa se encuentra cumpliendo 60 años, años con mucha historia, que hoy se hacen más presentes que nunca, y donde hacer memoria trae nostalgia.

Son muchos los acontecimientos que nuestra querida institución ha atravesado, y fue eso lo que hoy permite que estemos festejando tantos años de servicio educativo a la comunidad.

Es un gran placer para nosotras ser parte de esta casa de estudios, por la cual han transitado muchas generaciones de alumnos, donde algunos de ellos siguen siendo parte, hoy como padres de familia, o como Docentes de la institución.

Cada uno tendrá diferentes recuerdos de su paso por el “Instituto Inmaculada Concepción”, pero todos alguna vez estuvimos aquí, y es eso lo que nos permite ser una gran familia.

Es mucho lo que tenemos por agradecer, más allá de este año tan particular, es grato saber que pudimos salir adelante como institución, contando siempre con el apoyo de cada una de las familias y el compromiso de cada estudiante. Y por supuesto por el esfuerzo y la entrega diaria de cada uno de nuestros Docentes.

¡Felices 60 años querido Instituto Inmaculada Concepción! Y vamos por muchos años más en este transitar educativo. Siempre con la bendición de nuestro Señor Jesucristo y bajo el amparo de nuestra Madre María Inmaculada.

Atentamente

**Alejandra y Cynthia
Rectora – Dra.
De Estudios**

Orígenes del Instituto Inmaculada Concepción



Nuestra historia comienza hace más de 60 años, cuando en el grupo de damas y caballeros de: "Liga de madres y padres de familias", comienzan a gestionar la creación de una nueva escuela en el barrio.

El progresivo crecimiento demográfico del barrio demandaba la creación de un nuevo establecimiento educativo para absorber la matrícula escolar que a la escuela provincial N° 76, le era imposible.

Las familias, como muchas hoy en día, deseaban una formación integral para sus hijos, que abarcara lo intelectual y lo espiritual; sabiendo que ninguna escuela fundada por congregaciones religiosas, decae, sino que al contrario, van progresando año tras año. En nuestro caso fue la Congregación del Verbo Divino, que tuvo esa iniciativa. Y son esas las características que nos permiten hoy presentarnos a través de estos 60 años de vida a toda la comunidad educativa y barrial.

Se conversó con el párroco José Amarilla, que estuvo de acuerdo, buscando la concreción del proyecto y que el mismo sería por vía parroquia, o sea una "Escuela Parroquial".

La comunidad de Villa Urquiza participó activamente y esta nueva escuela que era el deseo de

todos surgiría con el nombre de Escuela Parroquial Inmaculada Concepción, bajo el amparo de Nuestra Madre "María Inmaculada".



LOS INICIOS DE LA
INSTITUCIÓN



INSTITUTO
INMACULADA
CONCEPCIÓN
0409

60 Años

POSADAS - MISIONES - ARGENTINA



PRIMEROSPASOS:

EN EL AÑO 1959 SE SOLICITA LA INCORPORACIÓN DE LA “ESCUELA PRIMARIA PARTICULAR” QUE FUNCIONARIA EN EL EDIFICIO JUNTO A LA IGLESIA, A PARTIR DEL AÑO 1959.

Hechos destacados:

1959: Los primeros docentes prestaron sus servicios ad honorem por un año.

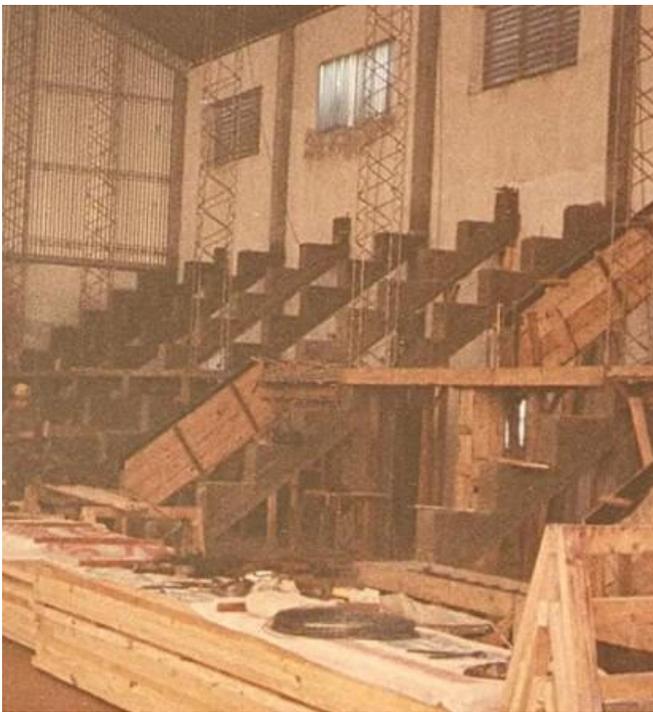
1960: El Consejo General de Educación establece su designación como institución educativa,

1961: Se que implementa temporariamente el turno intermedio debido a la elevada matrícula.

1962: Se fueron incorporando los distintos grados y secciones, como también el Jardín de infantes recibe la denominación de Nivel Inicial ese mismo año.

1994: Pasamos a pertenecer SPEPM (Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones) dependiente del Consejo General de Educación y su nombre paso a ser Instituto Inmaculada Concepción

2001: Pasamos a pertenecer al ideario educativo de la Diócesis de Posadas



ACTUALMENTE

CONTAMOS CON TRES NIVELES: NIVEL INICIAL, NIVEL PRIMARIO, NIVEL SECUNDARIO.

NIVELES

Nivel Inicial
actualmente está a
cargo de
Profesores para el
Nivel Inicial,
Auxiliares,
Preceptores,
Psicopedagoga para
asesorar a los
docentes y familias.

Nivel Primario se
conforma por un
plantel de
Profesores
para la enseñanza
primaria,
departamento de
apoyo escolar
(DAE), Áreas
específicas del
aprendizaje como
ser: Informática,
Música, Tecnología,
Educación Física,
Plástica, Ingles.

El Nivel Secundario
tiene su origen el 1
de Marzo de 1999
se inaugura la EGB
3, con la apertura
del 7° "A" y "C" en el
turno mañana y 7°
"B" en el turno tarde.
8° "A" y "C" en el
turno mañana y 8°
"B" en el turno de la
tarde.





2000 : SE DECIDE AMPLIAR LAS INSTALACIONES DEBIDO AL CRECIMIENTO DE LA MATRICULA DE ESTUDIANTES.

Nivel secundario



2000: Se inaugura el nuevo edificio que llevo un trabajo arduo durante varios meses, hasta ver el sueño cumplido del edificio propio donde actualmente funciona el Nivel Secundario.

2015: El equipo institucional está conformando por 56 personas, entre docentes, preceptores, bibliotecario, personal no docente y equipo directivo

El cambio de Plan de Estudio demanda la incorporación de las orientaciones:
1-Orientación en Ciencias sociales y Humanidades
2. Orientación en Economía y Administración.

2019: Se incorpora una nueva oferta académica, la orientación en "Ciencias Naturales Comenzamos a participar de la Estudiantina: "Fortaleciendo el sentido de pertenencia y cariño hacia nuestra querida Institución".





SE ABREN LAS PUERTAS
 PARA AQUELLOS QUE
 CONFÍAN EN UN TRABAJO
 EN EQUIPO Y BAJO
 LA ENSEÑANZA DE
 NUESTRO PADRE
 JESUCRISTO



25 DE MAYO DE 2017 SE INAUGURA EL LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES DESTINADO A SER UTILIZADO POR LOS ESTUDIANTES DE LAS TRES DIVISIONES.



Este fue un sueño de muchos años, y que por fin lo vimos volverse realidad, agradeciendo el compromiso de cada uno de los docentes de esta casa de estudios, y por supuesto el acompañamiento de cada una de las familias de nuestros estudiantes.

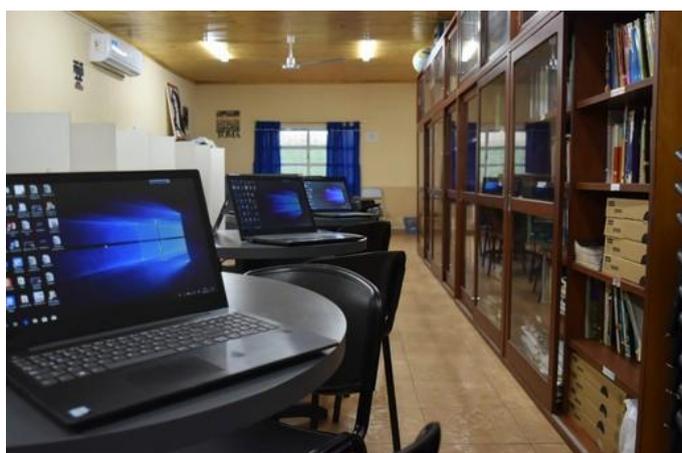
El año 2019 lo iniciamos inaugurando nuevos espacios:

El **Salón de Usos Múltiples (SUM)**

La **Biblioteca** que también es sala de informática la cual cuenta con 30 nuevas computadoras portátiles.

La **Oficina del DAE** (Departamento de Apoyo Escolar), un espacio necesario para el acompañamiento de alumnos y docentes.

Estos espacios están totalmente renovados, con mobiliario específico para el desarrollo de las actividades educativas que allí se desarrollan.



"Fortaleciendo el sentido de pertenencia y
cariño hacia nuestra querida Institución"



U N
R E C U E R D O

P A R A

S I E M P R E

TRAYECTORIA DOCENTE

CONVERSAMOS CON EL PROF. LUJAN DANIEL



¿Desde que año forma parte de la institución?

Soy parte de esta institución desde el año 2002, año en el que fui convocado para cubrir el puesto de Profesor de Educación Física, de lo que en aquel entonces era el nivel polimodal. Me toco tener a mi cargo la primera promoción del nivel secundario que egresaron de nuestro querido colegio.

¿Qué actividades se desarrollaban en aquella época? ¿Se realizan actualmente?

Me voy a permitir comentar alguna de las actividades que se desarrollaban en aquella época, particularmente en el área de Educación Física, las cuales esencialmente se daban al aire libre y en contacto con la naturaleza, como ser campamentos educativos, bicicleteadas solidarias, jornadas aeróbicas y recreativas en la costanera de la ciudad y visitas guiadas en trabajos interdisciplinarios con el área de Biología. Hoy en día muchas de estas actividades ya no se realizan por diversos motivos, o simplemente porque fueron reemplazadas por otras. Aunque siempre está presente la posibilidad de volver a realizarlas, por la importancia de las mismas en la formación de nuestros alumnos.

¿Qué cambios fueron necesarios al transcurrir del tiempo?

A través del tiempo los cambios en nuestra institución fueron constantes y necesarios, porque gracias a Dios nunca dejó de crecer, en cuanto a lo edilicio se tuvieron que generar nuevos espacios. También surgieron nuevos desafíos desde lo tecnológico y desde la formación profesional de todo el personal, directivos, docentes, y administrativos, se tuvo y tenemos que seguir capacitándonos día a día para poder dar respuestas a las actuales demandas de la sociedad y así poder ofrecer una formación acorde a estas exigencias.

¿Qué aspectos observa que representan al colegio en nuestra sociedad?

Se puede observar que aquellos aspectos que representan al colegio en nuestra sociedad son el alto nivel académico en la formación de nuestros egresados, lo que les permite tener una rápida inserción laboral, como así también alcanzar el éxito en una formación profesional superior. Pero fundamentalmente el aspecto que sobresale es el de la formación en valores cristianos, lo que hace de nuestros alumnos seres humanos íntegros.

Agradecimiento:

No tengo más que palabras de agradecimiento, en primer lugar, a esta destacada institución en el ámbito educativo local y provincial, ya que la misma me abrió sus puertas y me permitió desarrollar mi carrera profesional, también quiero agradecer a los directivos que confiaron en mi trabajo y estuvieron siempre presentes para señalarme o reconocermme, tanto errores como virtudes en mi práctica docente, lo que hizo posible mi crecimiento en lo personal y profesional.

Cómo no acordarme de los colegas que guiaron mis primeros pasos en la institución, como así también de los nuevos y muy jóvenes colegas que me permiten que les transmita tantas experiencias vividas y comparten conmigo sus conocimientos, en todos estos años, en esta noble profesión.

CONVERSAMOS CON EL PROF. MELGAREJO ENRIQUE



¿DESDE QUÉ AÑO FORMA PARTE DE LA INSTITUCIÓN?

Mi nombre es Enrique Melgarejo y formo parte de esta querida Institución desde el año 1999. Por todas las vivencias y la experiencia que adquiriré en todos estos años en el colegio, considero al Instituto Inmaculada Concepción mi segunda casa.

En aquellas épocas estaba en sus primeros años lo que en ese entonces, se denominaba EGB (Educación General Básica) y el Polimodal (ciclo orientado siguiente a la EGB). La EGB, contaba con tres ciclos. EGB 1, EGB 2 y EGB 3. La EGB 3 incluía a Séptimo, Octavo y Noveno. Todas las escuelas debían contar con los tres ciclos y adaptarse al nuevo modelo educativo.

Nuestro colegio no fue la excepción. Es en este contexto cuando me incorporo al Instituto. Sus directoras eran la Señora Silvina Arrieta de Lima y como vicedirectora la Señora Rosa Corol de Villasanti, quienes me entrevistaron para el cargo y me recibieron con los brazos abiertos como docente de la institución haciéndome sentir parte desde el primer día.

Ingrese como profesor de Ciencias Sociales (Historia y Geografía integradas) y de Formación Ética y Ciudadana en el Octavo año recién creado, en las divisiones A y B. Luego con los años fui sumando horas en Noveno y tiempo después de creado Polimodal me sume como Profesor de Historia, en Primero de Polimodal o lo que en la actualidad sería tercer año de secundaria.

¿QUÉ ACTIVIDADES SE DESARROLLABAN EN AQUELLA ÉPOCA? ¿SE REALIZAN ACTUALMENTE?

Las actividades institucionales en los inicios eran la Fiesta de la Familia. También se realizaban las Fiestas de los Quince años para todas las alumnas que cumplían durante el ciclo escolar, bautismo a los ingresantes a EGB que en esa época eran los alumnos de los Séptimos años, el Spooky Party, (fiesta de disfraces) y bailes para fines benéficos, entre otros.

Entre las actividades curriculares institucionales se realizaba la Feria de Ciencias de todas las áreas. Una de las que más recuerdo, fue al año siguiente de mi incorporación al Instituto donde con los alumnos de Octavo y Noveno año, tabajamos en Ciencias Sociales, la historia del barrio Villa Urquiza haciendo entrevistas a los vecinos más antiguos. Los vecinos de la época se quedaron tan contentos por el compromiso y el respeto demostrado con los alumnos de la institución, que el escritor Miguel Ángel Méndez, famoso poeta de Villa Urquiza, a quien entrevistamos en su casa con los alumnos, se acercó en nombre de los vecinos a la escuela y me obsequio personalmente, su último libro recién editado, con una dedicatoria y agradeció a los alumnos.

¿QUÉ CAMBIOS FUERON NECESARIOS?

Los cambios edilicios comenzaron durante el año 1999 en lo que hoy es el sector secundario y la primera parte se finalizó en el año 2000. Mientras tanto durante todo ese año se compartió edificio con el sector primario. Esta primera etapa constituía lo que en la actualidad es la Sala de Profesores, que en aquel momento funcionaba como Preceptoría a cargo de las maestras, actualmente jubiladas, la Señora Neni en el turno mañana y la Señora Isabel en el turno tarde. En este espacio también funcionaban la biblioteca y la sala de Profesores. Además ya se encontraban finalizados el curso donde hoy funciona el Laboratorio de Ciencias Naturales, pero que fue utilizado como aula durante un tiempo y todos los cursos hasta el aula que limita con la escalera hacia la actual planta superior y también ya estaba finalizada la Rectoría. Tiempo después se continuó la construcción de la planta baja que limitan con el espacio verde y finalmente el piso superior. Actualmente Nuestro instituto sigue creciendo y continuamente se está ampliando para beneficio de estudiantes y personal de la Institución. Cabe aclarar que antes de la construcción del sector secundario, el espacio estaba ocupado por una cancha de fútbol de grandes dimensiones que era el punto de reunión de los deportistas del barrio.

¿QUÉ ASPECTOS OBSERVA QUE REPRESENTA AL COLEGIO EN NUESTRA SOCIEDAD?

El Instituto Inmaculada Concepción es un símbolo del Barrio Villa Urquiza. Desde su creación hasta la actualidad, es sinónimo de compromiso con la comunidad barrial y educativa. Muchas generaciones de alumnos pasaron por las aulas del nivel primario y secundario. Personalmente tuve y tengo el honor de ser docente de varias generaciones de familias (hermanos, primos, sobrinos) que fueron parte de esta escuela y que pasaron por estas aulas e Incluso de tener a algunos de ellos, hoy como compañeros de trabajo.

PALABRAS DE AGRADECIMIENTO

Durante todos estos años no me quedan más que agradecimientos al Instituto y a quienes en algún momento fueron autoridades y docentes. Especialmente al cuerpo directivo actual. A nuestro Representante Legal Padre Ángel Rojas, a la Señora Rectora Profesora Alejandra Yasuoka y a la Señora Directora de Estudios Profesora Cinthya Ferreira por su guía, acompañamiento y confianza en nuestra labor diaria. A todos los docentes y personal no docente y a María Inmaculada que nos protege y bendice día a día, patrona de nuestro Instituto, que como dije al principio, es mi segunda casa.



CONVERSAMOS CON LA PROFESORA HILBERT M. ROSANA

¿DESDE QUÉ AÑO FORMA PARTE DE LA INSTITUCIÓN?

Desde el año 1992

¿QUÉ ACTIVIDADES SE DESARROLLABAN EN AQUELLA ÉPOCA? ¿SE REALIZAN ACTUALMENTE?

Muchas actividades continúan actualmente, pero una claramente desde muchos años es la realización de empanadas los 8 de diciembre, la fiesta anual de educación física, la visita de la virgen en el mes de octubre.

¿QUÉ CAMBIOS FUERON NECESARIOS?

Después de mi ingreso se comenzó la construcción del polideportivo (el piso ya existía y se usaba como playón y todavía sigue siendo el mismo), posteriormente se edificó el edificio para la secundaria y mientras se edificaba los docentes realizaron dos años de perfeccionamiento para el mismo y dio comienzo a la EGB3.



¿QUÉ ASPECTOS OBSERVA QUE REPRESENTAN AL COLEGIO EN NUESTRA SOCIEDAD?

El Instituto es el alma, como también la iglesia del barrio de Villa Urquiza.

Inmaculada es formadora en valores y eso es muy representativo en nuestra sociedad.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento al instituto es inmenso, fueron mis primeros pasos por la educación, tenía meses de haber recibido mi título docente y comencé a trabajar aquí, y aquí aprendí, enseñé, recibí, di lo mejor de mí, y sigo desde mi lugar hasta mi último día como docente y más... ¡Gracias Instituto Inmaculada Concepción!

MEMORIAS DE LA
PROFESORA ASTRID
VALLEJOS, EX
ALUMNA



Fui alumna del Instituto Inmaculada Concepción durante diez años en el turno de la tarde. El perfil del alumno se ha mantenido, en especial las características de compañerismo, solidaridad. Sus alumnos siempre se destacan por ser atentos y dispuestos a ayudarse mutuamente, dispuestos a colaborar en la mayoría de las actividades, tal vez con algo de vergüenza y timidez al principio pero con muchas ganas de participar. Hoy en día me sorprende que haya cada vez más chicos que no temen estar al frente de alguna actividad y participar.

Observo también mayor capacidad de liderazgo, los chicos no manifiestan miedo a pasar vergüenza ya que entienden que estas son cosas de la vida y que al miedo hay que superarlo con la acción. Esto puede verse claramente desde las actividades más cotidianas, como la lectura diaria del evangelio, o como en la participación de actos y misas.

Las actividades que se realizaban antes eran muchas menos de las que se realizan ahora. Teníamos el saludo de la entrada con la oración, el bautismo para los primeros años, la elección de reyes del Instituto, convivencias, la feria del libro, la feria de las naciones, exposiciones de proyectos, la expo contable, la elección del consejo estudiantil, un día completo para festejar el día del estudiante, participaciones en misas, actos escolares y el acto de colación.

Hoy en día son muchas más las actividades, se ha agregado la feria socio-histórica, los retiros espirituales con los chicos de cuarto y quinto año, colaboración con varios lugares como tají- potí, la feria de ciencias, la participación en distintas olimpiadas como la de matemática, geografía, ciencias naturales y filosofía, los intercolegiales, la fiesta de la educación física y la tan esperada participación en la estudiantina.

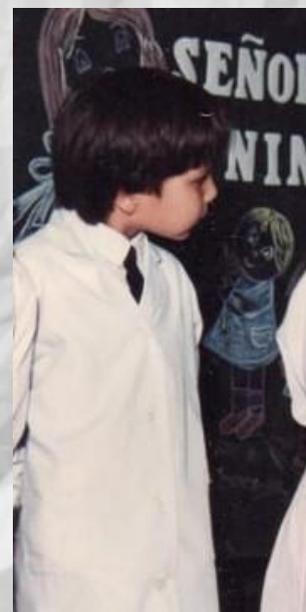
Volver al colegio como profesora fue un encuentro de emociones. Desde que llevé el currículum por primera vez, entrar y ver algunas cosas iguales a como las recordaba y otras con cambios tan lindos y notorios, como las remodelaciones realizadas, el reencuentro con personas que lo recuerdan a uno como estudiante, pensar todo el tiempo que ha pasado y todos los obstáculos superados hasta llegar a ser colega de tus queridos profesores...

Nuestra institución representa los valores de compromiso, solidaridad, responsabilidad y fe, siempre dispuestos a dar un poco más a quienes lo necesitan, buscando constantemente la forma de mejorar y brindar el mejor servicio a sus estudiantes y a la comunidad en general.

Al pensar en el recorrido, tanto como estudiante como actual docente, es preciso y necesario valorar y agradecer a cada miembro del Instituto que hace posible que cada año se crezca más, especialmente a aquellos que desde su lugar apoyan constantemente a quienes formamos parte del plantel educativo permitiéndonos innovar y mejorar nuestra enseñanza.

Gracias por todo lo enseñado durante mi período como estudiante y gracias por seguirme enseñando día a día, procuro día a día poner en práctica todo aquello que aprendí como estudiante y que seguimos transmitiendo a nuevas generaciones.

MEMORIAS DEL PROFESOR LUCAS ACOSTA, EXALUMNO



Mi autobiografía escolar o institucional, en principio es una puesta acerca de representarme en la trama escolar desde una perspectiva educacional que intenta desde el relato recuperar en claves anecdóticos acerca de este paso. Claramente, escribir sobre mi paso educativo plantea varios retos, en particular aquellos que tienen que ver con la memoria, ello es un relato construido, de vivencias propias, que por lo tanto atraviesa el bagaje de la experiencia académica. El cual hoy comparto, tiene sus comienzos en el año 1991 cuando ingreso a la Institución siendo un niño, cursando mis primeros pasos en la escuela en el turno tarde, en aquellos tiempos cuando se ingresaba al preescolar, ininterrumpidamente egreso del 3er año del polimodal, en el 2004.

En esta narrativa centrada en un “yo” como una reconstrucción individual de la experiencia vivida como estudiante (difícil definirse a uno mismo) puedo resaltar los siguiente: considero que fui un estudiante como todos, pensando o repasando en una lógica emplazada en lo colectivo, en principio asumiendo la responsabilidad de cumplir con mis actividades académicas.

Sí, es interesante resaltar y puedo recordar el espacio educativo como el lugar donde además de la asistencia a clases conocí a muchas personas que han marcado esos momentos de mi vida y fueron parte de la formación con la que hoy cuento, estas pequeñas actividades en las que fui participando, que forman parte de la vida de uno, y luego nos forman como personas, sobre todo el compartir tantas horas hicieron que me lleve muchos recuerdos que hoy son valores aprendidos que intento transmitirlos trabajando como docente.

En ese entonces, tengo como recuerdo de la primaria que se llevaban a cabo diferentes actividades como, por ejemplo, la fiesta de la familia donde solíamos presentar algún número artístico como curso, además de las misas a las que nos asignaban un domingo de cada mes. También se festejaba el día de la Virgen Inmaculada todos los 8 de diciembre. Entonces el espacio educativo era el lugar que nos acercaba a todos como comunidad y un lugar de reencuentro también para jugar.

Luego, durante la secundaria, muchos seguimos conviviendo en la misma escuela, por lo tanto, nos seguimos viendo y compartiendo cada año. Y recuerdo algunas de las actividades llevadas a cabo, como la fiesta de educación física, la semana del estudiante, la feria de ciencias. Estas en la actualidad se siguen realizando con gran compromiso por parte de todos los participantes. En los años 2003 y 2004, ya culminado mi etapa, se realizó por primera vez la expo-contable. En esa época se presentaban los trabajos realizados durante el año en la modalidad Economía y Gestión de las Organizaciones. Además con esta promoción participamos en la estudiantina, fusionándonos con el Instituto Santa Catalina para participar en la categoría Scola do samba.

En este recorrido vuelvo en el año 2013 como docente de Historia, con una impronta totalmente subjetiva, repensando la idea del origen de quién fui. Centrarme allí, da espacio a la nostalgia, y en ese sentido al volver al colegio del que fui parte, me hizo sentir una enorme alegría, sobre todo al transitar los mismos lugares de los que me llevé ese sentimiento de pertenencia. También surgieron nervios porque esta vez no estaba sentando en el banco como oyente sino dando mis primeras clases y con la enorme responsabilidad de conocer que este colegio para nuestra sociedad representa estos valores mencionados, emplazados entrañablemente dentro de la comunidad.

Aquí, me reencuentro con quienes alguna vez fueron mis docentes, quienes me enseñaron y a ellos les quise agradecer todo con mis ganas de compartir lo que logré y lo que podía transmitir. El espacio educativo, no es solo un lugar físico, es una herramienta de aprendizajes significativos y en esa significatividad me brindaron no solo las bases académicas, sino además los valores cotidianos para insertarme luego en el ámbito universitario. Las experiencias que sin dudas tienen que ver con la solidaridad, el respeto mutuo, la integración y las aptitudes dialógicas hoy las comparto a mis estudiantes en el aula. En esta acción colectiva de enseñar, el estudiante que fui y los estudiantes a quienes hoy enseño, aunque con las particularidades de cada contexto individual, en el aula sigue presente el perfil socio formativo, del cual fui parte, este es el espíritu cristiano en el desarrollo cognitivo que acompaña a la Institución.

Sin mucho más para contar, agradezco enormemente a quienes en mi etapa de estudiante me acompañaron. Por mi parte quiero expresarles que espero representarlos imitando su calidez en el trato con quienes son hoy alumnos de nuestro querido Instituto. También como docente deseo manifestar mi agradecimiento a quienes confiaron en mí en la noble tarea de la enseñanza: a los directivos del Nivel Secundario Rectora

Alejandra Yasuoka, Directora de Estudios Cynthia Ferreira y al Representante Legal Ángel Rojas. Y no quisiera despedirme sin expresar mi afecto a los colegas, quienes acompañan cada día frente a desafíos y aprendizajes.

Finalmente, quisiera expresar a mis estudiantes que espero se lleven los mejores recuerdos de esta comunidad educativa.



INSTITUTO
INMACULADA
CONCEPCIÓN

0409

60 Años

POSADAS - MISIONES - ARGENTINA



*Recordando el pasado,
vivimos el presente y
proyectamos el futuro con fe
y esperanza.*



Agradecemos a toda la comunidad educativa y a las familias que confían día a día en nuestra misión como escuela católica.

Rogamos a María Inmaculada que nos siga acompañando en este hermoso camino de la educación.