Periodo Sanitario.
Fecha a trabajar. 31/08/2.020 al 11/09/2.020
Grados 4to “A”, “B”, “C” y “D”.

Ciencias Naturales.

La diversidad del ambiente aeroterrestre.

ACTIVIDADES.

➔ Lee el siguiente texto y comenta.

La diversidad de ambientes aeroterrestres

¿El ambiente aeroterrestre es igual en todos los sitios del planeta? Seguramente habrás viajado o habrás visto documentales en la tele donde notaste que en diferentes lugares hay ambientes distintos. Las selvas y los desiertos son dos ejemplos de esa variedad.

Las selvas

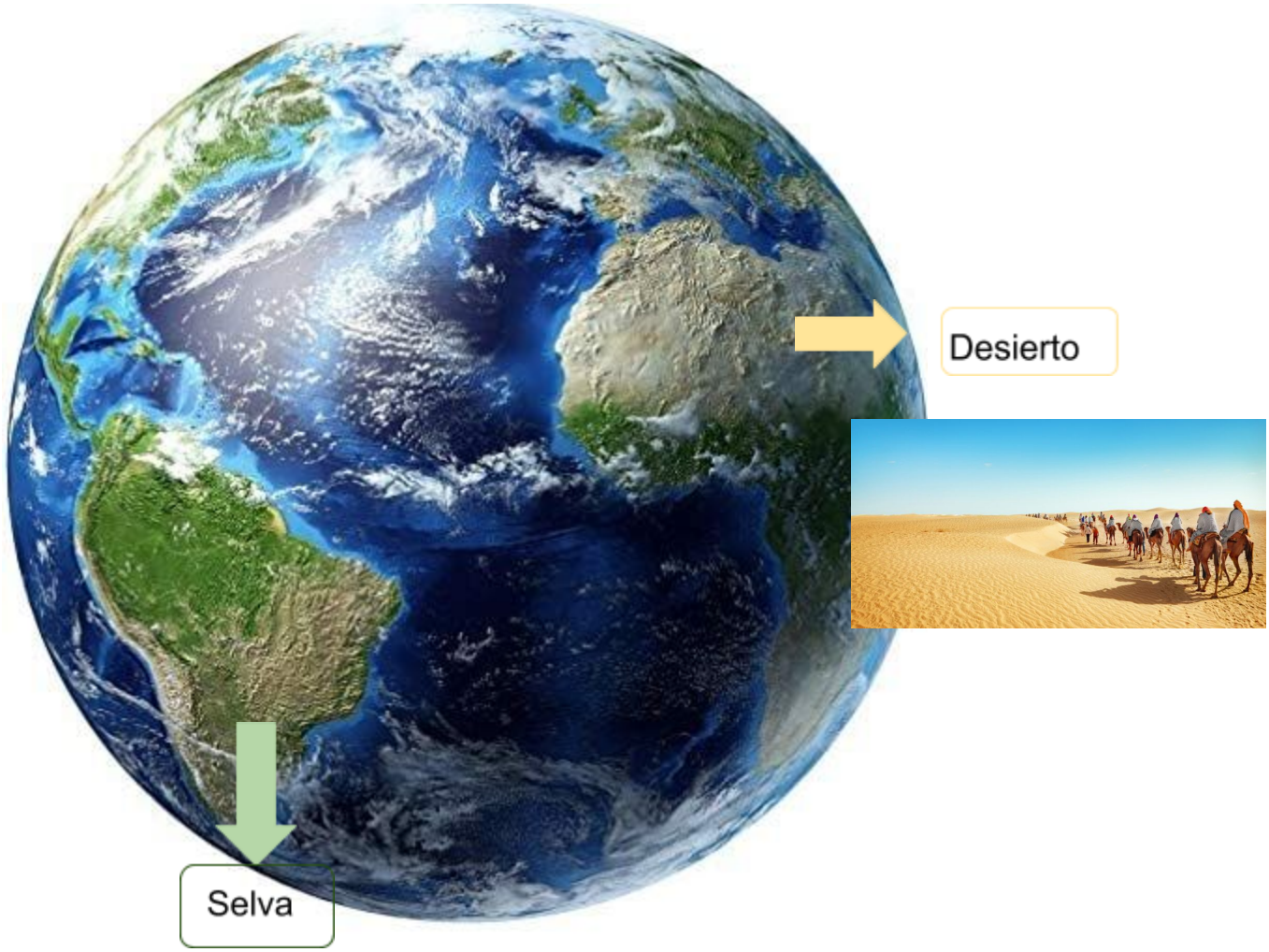
¡Y sí! Cuando decimos **selva** pensamos en verde. Las selvas son zonas del planeta generalmente cercanas al Ecuador (la línea imaginaria que rodea a la Tierra como si fuera un cinturón). Esos ambientes tienen casi todo el tiempo una temperatura cercana a los 30 °C y son muy húmedos porque llueve bastante. Esa temperatura y la humedad hacen que las plantas puedan desarrollarse fácilmente y también es abundante la diversidad de animales: ranas, pájaros, serpientes y muchos insectos viviendo muy a gusto.

Una selva muy famosa y extensa es la que rodea al río Amazonas, en Sudamérica. En nuestro país, la selva misionera y la selva de las yungas, en el noroeste, son dos de nuestros atractivos turísticos más importantes. ¿Qué te parecen para las próximas vacaciones?

Los desiertos

Los **desiertos** son regiones donde llueve poquísimo. Parece difícil que haya vida allí; sin embargo, constituyen el ambiente de muchas plantas, como los cactos, y también de animales que pueden vivir con muy poca agua.

El desierto del Sahara, en África, es el más grande del mundo. Ejemplos de desierto en nuestro país son los de Ischigualasto, donde está el bellísimo Valle de la Luna, en San Juan, y el de Talampaya, en la provincia de La Rioja. ¡Más alternativas para las próximas vacaciones!



➔ Lee y observa las siguientes imágenes de las modificaciones al ambiente. Responde en la carpeta.

a. ¿Cuáles son perjudiciales? ¿Por qué?
b. Busca, pega o dibuja imágen de personas disfrutando de la vida al aire libre sin perjudicar al ambiente. Escribe 2 oraciones.

El hombre y la modificación de los ambientes.

Los seres humanos modificamos el ambiente aeroterrestre con nuestras actividades. Algunos de estos cambios tienen que ver con la

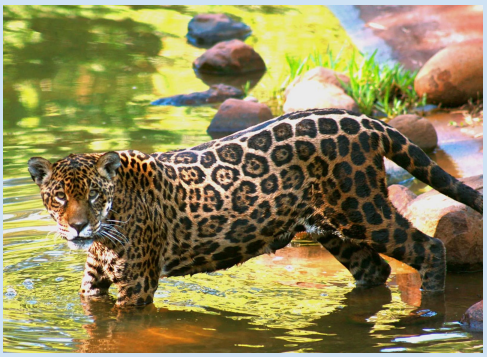
necesidad de producir alimentos, obtener recursos energéticos, etc., pero muchas veces el ambiente resulta perjudicado por esas acciones.

La construcción de ciudades reemplaza el paisaje natural. Se trata del proceso de **urbanización.**

La **agricultura** modifica el ambiente. Grandes zonas donde había variedad de muchos tipos de plantas son reemplazadas por un solo tipo.

Las bolsas de basura que tiramos todos los días van a parar a los **rellenos sanitarios**, que son los pozos. ¡Qué manera de modificar el suelo!

La producción de mucho **ruido** es una gran modificación en el ambiente aeroterrestre. ¿Cuántas aves conocés que les guste vivir entre tanto el barullo? ¿Y personas?



Los seres vivos, por supuesto, forman parte del ambiente aeroterrestre. Algunas especies que son cazada por los hombres, como el yaguareté, están a punto de extinguirse.

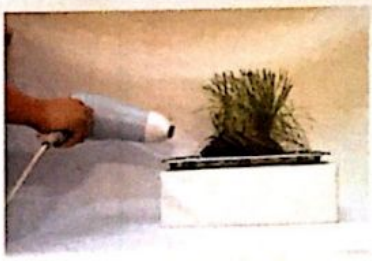
➔ Escribe en la carpeta lo que te parece más importante sobre este tema.

El mal uso del suelo: la desertificación

Muchas veces los suelos pueden quedarse sin vegetación. ¿Cómo puede suceder esto? Por ejemplo, cuando se cortan todos los árboles de un bosque para obtener madera. El problema es que después resulta muy difícil que puedan volver a crecer plantas. ¿Sabés por qué? Mirá las fotos de dos simulaciones de la acción del viento (A) y de la lluvia (B) en suelos con plantas y sin ellas.

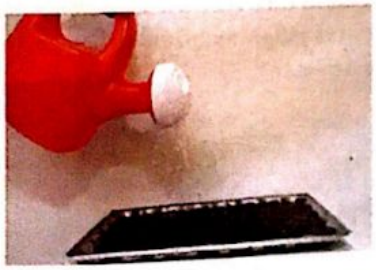
A

■ En un suelo sin vegetación, el viento desplaza las partículas de tierra.



■ La vegetación protege al suelo del viento porque impide que las partículas de tierra se dispersen.

B



■ La lluvia cae sobre un terreno sin vegetación: el agua arrastra las partículas de tierra y el suelo se empobrece cada vez más.

■ En cambio, si llueve sobre un suelo con vegetación, el agua penetra en la tierra.

¿Qué pasa cuando llueve o hay mucho viento en una zona de suelo sin vegetación? La respuesta es la **erosión**. Como sucede en las situaciones simuladas que muestran las fotos, donde no hay plantas, la lluvia y el viento arrastran las partículas de la capa más externa del suelo. De esa forma el suelo se queda gradualmente sin el horizonte A, que es el que tiene agua y otros nutrientes. Allí no pueden vivir nuevas plantas ni nuevos animales. A este fenómeno se lo conoce como **desertificación**.

En nuestro país, la desertificación por eliminación de la vegetación ocurre por varios motivos:

- El agregado de demasiados fertilizantes (¡el suelo no soporta tanto!).
- El desmonte: cuando se cortan todos los árboles de un lugar para obtener madera y no se plantan nuevos.
- El agotamiento de los suelos, porque cuando apenas se levanta una cosecha se vuelven a plantar semillas para la próxima. Y como el suelo no llega a recuperar nutrientes, en un momento ya no pueden crecer más plantas.