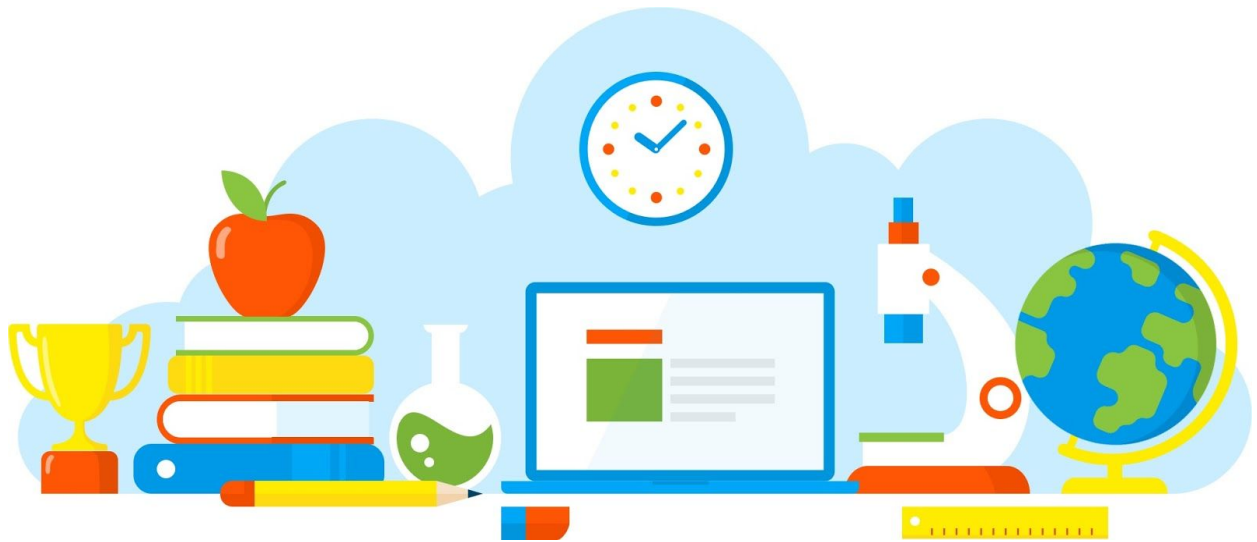


Instituto Inmaculada Concepción (0409).

Establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada.

Avda. Cabred 1551 - Tel: (0376) 4436589 - Pdas. Misiones.



Periodo Sanitario.

Ciencias Naturales

Grados 4to "A", "B", "C" y "D".

El suelo, un recurso importante para la vida.

Fecha a trabajar.
03/08/2.020 al 14/08/2.020

1. Observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4iGOeCjF00>

2. Leer con atención el siguiente texto.

¿Para qué seres vivos es importante el suelo? Para casi todos los seres vivos del ambiente aeroterrestre, porque ellos dependen, aunque sea un poquito, del suelo.

Por ejemplo, para las plantas, el suelo es el lugar donde “entierran” sus raíces y de donde obtienen agua y otros nutrientes, y también donde quedan fijas.

Muchos gusanos, como las lombrices, “cavan” sus túneles y viven debajo de la tierra. De ese modo se aseguran un ambiente húmedo y con las sustancias que les sirven de alimento.

Por supuesto, el suelo es el lugar por donde se desplazan muchos insectos, anfibios, reptiles, mamíferos, etc., y allí consiguen alimento.

Hasta las aves dependen del suelo. ¿Cuántos pajaritos viste que bajan al jardín picotean para alimentarse en el césped? Además, no todas las aves vuelan, algunas caminan o corren por el suelo. Una de ellas es el ñandú, que incluso hace su nido en el suelo. Y nosotros nos alimentamos de otros seres vivos que también aprovecharon el suelo: las verduras, para crecer; el ganado, para comer pasto, etc.

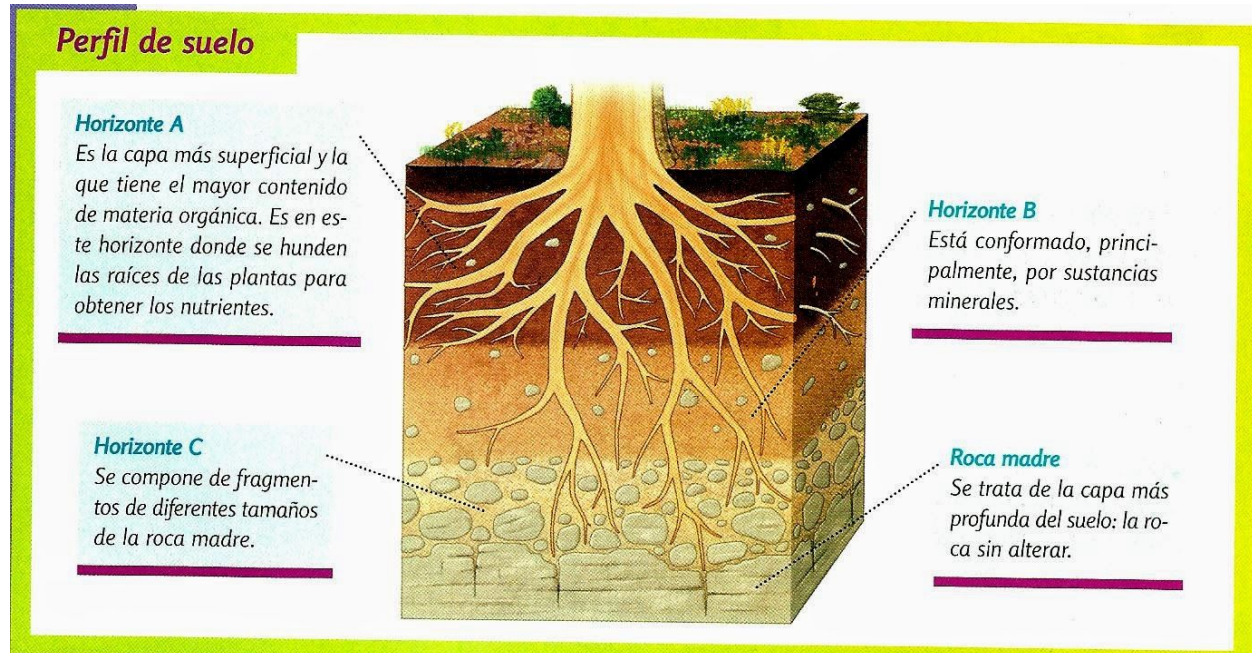
Entonces, los seres vivos necesitamos el suelo para vivir porque nos provee de sustancias para alimentarnos, espacio para desplazarnos y refugio. Por estas razones, el suelo es un recurso.

3. Observar las siguientes imágenes y describe verbalmente cada una de ellas.



4. Copiar y realizar la ilustración en la carpeta.

Para entender un poco más cómo está formado el suelo comencemos por ver que hay debajo de la superficie. Por ejemplo, si caváramos en la tierra un pozo de unos tres metros de profundidad, podríamos distinguir diferentes capas a las que se llaman **horizontes**.



5. Trabajar en ciencias: observación.

a) *Conseguir muestras de suelos, del jardín, de la plantera, lo que puedan conseguir en la casa.*

b) *Observar las muestras y contestar en la carpeta*

- ¿De qué color es cada muestra?

-
- ¿Hay seres vivos o restos de ellos en alguna muestra?
-

Tipos de suelo

Copiar en la carpeta.

Podemos encontrar varios tipos de suelo, algunos de ellos son:

Tipo de suelo Características	Arenoso	Arcilloso	Humífero
Aspecto			
Color	Amarillento	Grisáceo	Negro
Partículas	Grandes, pueden verse fácilmente	Muy pequeñas, difíciles de ver	Grandes y pequeñas
Aire	Abundante	Escaso	Abundante
Agua	Escasa	Abundante	Abundante

En los suelos **arenosos** es difícil encontrar charcos porque el agua se escurre por los espacios entre las partículas. En los suelos **arcillosos**, el agua forma como una pasta, con poco aire entre las partículas; así se vuelve impermeable y es muy fácil que se formen charcos.

Los suelos **humíferos**, como contienen agua, aire y muchos nutrientes, son los más favorables para el desarrollo de plantas y animales.

- I. Encontrar en la sopa de letras ocho palabras relacionadas con el suelo. Escribir tres oraciones con ellas.**

T	R	E	C	U	R	S	O	Y
H	O	R	I	Z	O	N	T	E
U	R	O	F	B	H	K	A	H
M	L	S	U	E	L	O	R	U
U	A	I	R	E	T	N	C	M
S	Z	Ó	V	R	G	U	I	E
W	S	N	M	G	Ñ	P	L	D
P	A	R	T	Í	C	U	L	A
X	N	U	Q	F	T	C	A	D

II. Ayelén y Pablo están ayudando a su abuela a arreglar las macetas del jardín. Ella les cuenta que a veces, cuando riega las plantas, el agua queda acumulada en las macetas sin penetrar en la tierra.

- a) Pablo le recomendó mezclar la tierra con un poco de arena. ¿Te parece que dará resultado? ¿Por qué?

-
- b) Ayelén le sugirió que les agregara a las macetas la yerba que sobra luego de tomar el mate. ¿Para qué servirá esto?
-