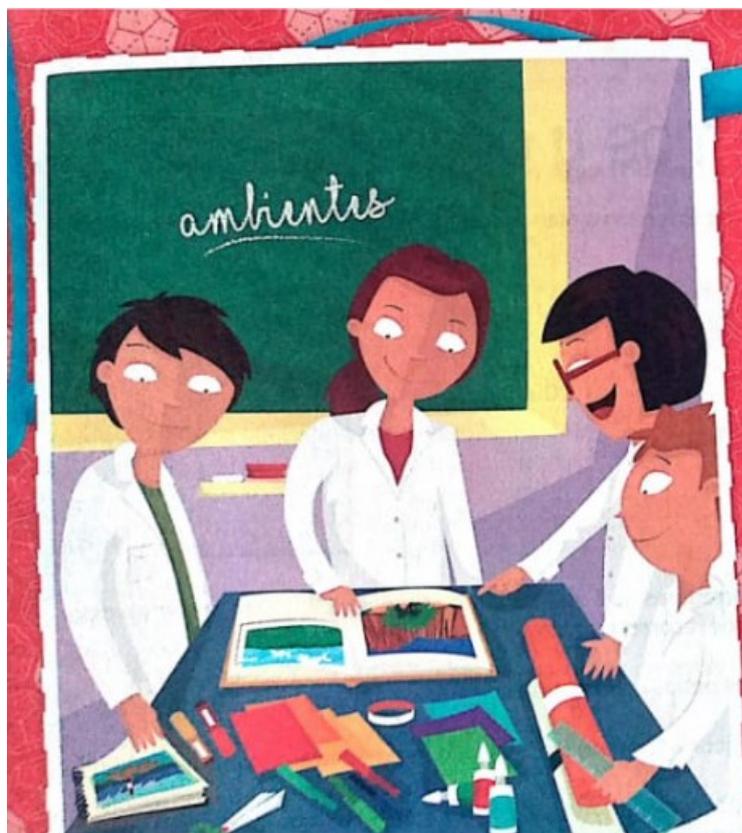


## RECESO SANITARIO

### ACTIVIDADES DE MATEMATICAS 6º

#### PERIMETRO Y SUPERFICIE.

- 1- Leer y pensar las respuestas de acuerdo a como entienden la actividad que deben realizar los niños.



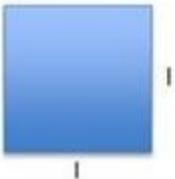
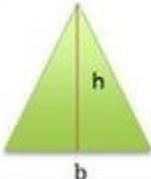
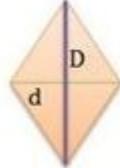
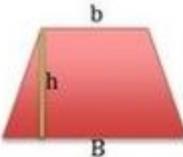
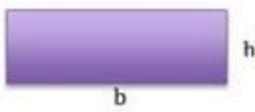
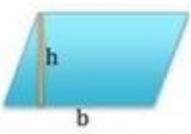
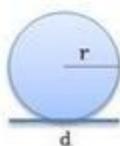
**Actividades**

1. Los chicos tienen que ampliar una lámina sobre ambientes y, para eso, van a usar una imagen. Quieren reproducir un paisaje, por lo tanto, tienen que calcular la cantidad de papel para hacerlo.  
**Lean y respondan** en sus carpetas.
  - a. Si la imagen es un rectángulo de 10 cm de ancho por 20 cm de largo y quieren ampliarla 4 veces, ¿de qué tamaño quedará?
  - b. Para poder dibujarla tienen que apoyar el papel en alguna superficie, ¿les alcanzaría a ustedes una mesa del aula para apoyarlo?
  - c. ¿Qué tamaño debería tener la mesa, como mínimo?
  - d. ¿Qué superficie va a ocupar?  
**Expliquen** cómo lo pensaron.

- 2- Señalar si encuentran la solución a la situación problemática calculando perímetro o superficie de la figura que tienen que ampliar: PERIMETRO - SUPERFICIE.
- 3- Ahora repasamos las definiciones de perímetro y superficie y conocemos las fórmulas para obtener información.

EL PERIMETRO DE UNA FIGURA ES LA LONGITUD DEL CONTORNO Y SE CALCULA POR MEDIO DE LA SUMA DE LOS LADOS.

EL AREA DE UNA FIGURA ES LA MEDIDA DE SU SUPERFICIE Y SE PUEDE CALCULAR DE DIFERENTES MANERAS.

Figura geométrica	Perímetro	Área
<p>Cuadrado</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l) o multiplicando el valor de uno de sus lados por 4.</p> $p = l + l + l + l$ $p = l \cdot 4$	<p>Se obtiene multiplicando el valor de uno de sus lados(l) por otro de sus lado.</p> $a = l \times l$
<p>Triángulo</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando el valor de la base(b) por la altura(h) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{b \times h}{2}$
<p>Rombo</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la diagonal mayor(D) por la diagonal menor(d) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{D \cdot d}{2}$
<p>Trapezio</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene sumando la base mayor(B) más la base menor(b) dividido entre dos y multiplicarlo por la altura(h)</p> $a = \frac{(B+b) \cdot h}{2}$
<p>Polígono regular (Pentágono)</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando el perímetro(p) por la apotema(a) y dividiéndola entre dos.</p> $a = \frac{p \cdot a}{2}$
<p>Rectángulo</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la base(b) por la altura(h)</p> $a = b \cdot h$
<p>Paralelogramo</p> 	<p>Se obtiene sumando cada uno de sus lados(l).</p> $p = l + l + l + l$	<p>Se obtiene multiplicando la base(b) por la altura(h)</p> $a = b \cdot h$
<p>Círculo</p> 	<p>Se obtiene multiplicando el diámetro (d) por <math>\pi</math> (3.1416 valor aproximado de pi)</p> $p = d \cdot \pi$	<p>Se obtiene multiplicando <math>\pi</math> por radio(r) al cuadrado.</p> $a = \pi \cdot r^2$

- 4- Leer y copiar las fórmulas para hallar el perímetro de algunas figuras.
- 5- Leer y copiar solo las fórmulas para calcular el área de las siguientes figuras: TRIANGULO-CUADRADO-RECTANGULO Y ROMBO.

# FICHA N° 1. MATEMATICAS : PERIMETRO Y SUPERFICIE.

Actividades:

1- Leer, pensar y realizar la siguiente actividad.

## Perímetros y áreas

1. Los siguientes dibujos representan dos patios. **Observá y respondé** en tu carpeta.

40 m  
patio 1  
20 m

20 m  
patio 2  
30 m

a. Un grupo de corredores da 6 vueltas alrededor del patio 1 para entrar en calor. ¿Cuántos metros recorre, aproximadamente?

b. ¿Cuál de los dos patios ocupa más espacio?

c. ¿Qué medidas podría tener un patio que ocupe menos espacio que el patio 2?

d. ¿Qué medidas podría tener otro patio que ocupe el mismo espacio que el patio 2, pero que no sea igual?

2. Respondé.  
¿Los dibujos a, b y c ocupan más, menos o igual espacio que el cuadrado?  
¿Tienen mayor, menor o igual perímetro?

a b c

### Teoría

El **perímetro** de una figura es la longitud del contorno y se calcula por medio de la suma de los lados.  
El **área** de una figura es la medida de su superficie y se puede calcular de diferentes maneras.

