

## Actividades de Lengua para Sexto grado A-B-C

Tiempo: del 9/11 al 20/11

**Tema:** Texto teatral.

- **Activiades:**
  - A) Disfrutar de la lectura del texto teatral de la pág. 212 del manual.
  - B) Elegir el personaje que más te llamó la atención y escribir una breve descripción.(podés dibujarlo también)

En las páginas 216 y 217 encontrarán las características principales de un texto teatral.

**Transcribir** en la carpeta la información más importante:

- Diferencia entre un texto teatral y otro.
- Estructura de las obras teatrales
- Palabras de los personajes
- Las acotaciones teatrales
- La puesta en escena.

**Tema:** *coherencia y cohesión*

Coherencia y cohesión

Los textos son una secuencia estructurada de palabras que se ordenan en enunciados, los que formando una cadena, generan al texto.

El enunciado es una unidad formada por una secuencia de palabras y que comunica un significado completo.

### **1.Copiar en la carpeta la siguiente información:**

La coherencia

Es la unidad semántica de un texto. En otras palabras, es la conexión necesaria que debe existir entre las ideas que presenta un texto para desarrollar el tema.

La cohesión

Para que exista coherencia los elementos del texto deben estar relacionados entre sí y conformar entre ellos una idea única y unitaria. Desde el punto de vista formal, la coherencia se basa en el funcionamiento de una serie de recursos para constituir relaciones entre los elementos de un texto.

### **2.Resolver las consignas número 3 y número 4 de la pág. 218.**

**Además de usar conectores para establecer relaciones de cohesión se pueden emplear sinónimos e hiperónimos. Qué nos permiten evitar repeticiones.**

○ Recuerda que...

Los hiperónimos nombran a los seres u objetos de forma general; los hipónimos, en cambio, de forma particular. Así, estos últimos están incluidos en los hiperónimos.  
Ejemplo:

Las aves forman parte de los ovíparos. (El hiperónimo es OVÍPAROS y el hipónimo, AVES).

## PALABRAS SINÓNIMAS

**Recuerda:**

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen significado igual o parecido, pero diferente escritura.

Ejemplo: casa – hogar

**3. Leer el texto de la página 219 del manual y realizar en la carpeta las actividades número 4 y 5 de la misma página.**

**ACTIVIAD PARA ENVIAR POR WHATSAPP EN LA FECHA QUE SOLICITARÁ LA DOCENTE:**

**IMPORTANTE: LA SIGUIENTE ACTIVIDAD SERÁ CALIFICADA COMO UN TRABAJO PRÁCTICO .**

- *Desarrollar las actividades de la pág. 221 del Manual. Recordar poner nombre en las hojas .*

*¡Éxitos!*