

ACTIVIDADES 3° GRADO  
**LENGUA**

Comprensión de texto

- Leer el siguiente **texto informativo**.

*Los textos informativos brindan explicaciones y datos sobre un tema.*

Pág.  
23  
para

quienes tienen el libro.

- Responder (en forma de oración)
  1. ¿Cómo es el pelaje de los zorros rojos?
  2. ¿Cuánto pueden medir de alto? ¿Y de largo?

RESPUESTAS

1.

- Completar con la cantidad que corresponde.

El texto está formado por  párrafos.

El primer párrafo tiene  oraciones.

- Extraer del texto tres **sustantivos propios** y redactar oraciones con cada uno de ellos (oraciones de un renglón completo).

## Ejercitación

- Completar

### ¡Iba con b!

1. Reescriban en pasado todas las oraciones, como en el ejemplo.

Lucas va todos los fines de semana al club.

*Lucas iba todos los fines de semana al club.*

Mi abuela va al teatro los domingos por la tarde.

Mi mamá va a trabajar en bicicleta.

2. Completen las oraciones.

\_\_\_\_\_ **ibas** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **íbamos** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **iban** \_\_\_\_\_



- Completar

## Compañeros que concuerdan

1. Unan las palabras con flechas, según corresponda.

|     |             |        |
|-----|-------------|--------|
| El  | nave        | nuevo  |
| La  | naves       | nuevos |
| Los | telescopios | nuevas |
| Las | telescopio  | nueva  |

2. Escriban un adjetivo calificativo para cada sustantivo común.

casa \_\_\_\_\_ gatas \_\_\_\_\_

autos \_\_\_\_\_ caballo \_\_\_\_\_

3. Escriban una oración con cada par de sustantivos y adjetivos de la consigna anterior.

---

---

---

---

Ficha 35 para quienes tienen el libro.

## Matemática

### Familia del 9.000

8.999

+ 1

9.000

Copiar:

- Se escribe: 9.000
- Se lee: Nueve Mil
- Se ubica: 

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| U. de Mil | C | D | U |
| 9         | 0 | 0 | 0 |

### El nueve mil con las centenas:

Escribir cómo se leen:

9.100=

9.200=

9.300=

9.400=

9.500= Nueve mil quinientos

9.600=

9.700=

9.800=

9.900=

### El nueve mil con las decenas:

9.010=

9.020=

9.030= Nueve mil treinta

9.040=

9.050=

9.060=

9.070=

9.080=

9.090=

**El nueve mil con las unidades:**

9.001=

9.002= Nueve mil dos

9.003=

9.004=

9.005=

9.006=

9.007=

9.008=

9.009=

**Antes y después:**

\_\_\_\_\_ 9.849 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9.101 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9.273 \_\_\_\_\_

Tabla del 9

Marcos compró en el vivero 3 cajones con 9 plantas de violetas cada uno. ¿Cuántas plantas de violetas compró en total?

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$

$9 \times 10 = 90$

**Respuesta:** Compró en total 27 plantas de violetas.

¿Cómo pensaste la solución al problema?

Ejercitación:

- Ordenar y resolver las operaciones:

$204 \times 9 =$

$4.329 : 9 =$

$308 \times 9 =$

$6.318 : 9 =$

$516 \times 9 =$

$7.493 : 9 =$

- Estudiar las tablas de multiplicaciones.
- Completar:

Ficha 42 MATEMÁTICA Lectura y escritura de números.

### Leer y escribir números

1. Teniendo en cuenta que 5.001 se escribe *cinco mil uno*, piensen cómo se llamarán los siguientes números.

5.002 \_\_\_\_\_

6.001 \_\_\_\_\_

8.042 \_\_\_\_\_

5.342 \_\_\_\_\_

9.342 \_\_\_\_\_

2. Teniendo en cuenta que 7.500 se escribe *siete mil quinientos*, piensen cómo se anotan los siguientes números.

- Nueve mil cuatrocientos cinco
- *Nueve mil quinientos*
- Siete mil cuatrocientos
- *Siete mil cuatrocientos cinco*

Ficha 42

Ficha 18 MATEMÁTICA Análisis de la información.

### Sanguchitos para todos

1. En la panadería, Diana armó una planilla con los sanguchitos que le encargaron durante el mes. **Observen** y **resuelvan** la tabla.

|                | Queso | Tomate | Atún | Aceituna | Total |
|----------------|-------|--------|------|----------|-------|
| Primera semana | 92    | 87     | 75   | 92       |       |
| Segunda semana | 127   | 135    | 159  | 90       |       |
| Tercera semana | 118   | 164    | 149  | 105      |       |
| Cuarta semana  | 175   | 102    | 115  | 217      |       |
| Total          |       |        |      |          |       |

2. Con los datos de la planilla anterior, **respondan** las preguntas.

- ¿Qué gusto de sanguches es el más vendido? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el menos pedido? \_\_\_\_\_
- ¿En qué semana se encargaron más sanguchitos? \_\_\_\_\_

- Pensar y resolver los siguientes problemas:

1-El viernes fabricaron 736 jabones de limón y los acomodaron en cajitas de 8 unidades. ¿Cuántas cajitas pudieron armar?

2-Una panadería le encargó a la familia 87 frascos de mermelada de durazno. Si ya prepararon 63. ¿Cuántos frascos le faltan?

## RELIGIÓN

EL ÁNGEL DEL SEÑOR ANUNCIÓ A MARÍA...

### EL ÁNGELUS

**EL ÁNGELUS es una pequeña oración en recuerdo de la Anunciación y Encarnación del hijo de DIOS en MARÍA.**

- Junto a un integrante de tu familia, leerás la oración de la siguiente manera: uno de ustedes comienza (V), y el otro responde (R).

### ANGELUS

*O Saludo del Arcángel San Gabriel a la Virgen María*

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, Amén.

V. El ángel del Señor anunció a María

R. Y ella concibió por obra y gracia del Espíritu Santo.

Dios te Salve María . . .

V. He aquí la esclava del Señor

R. Hágase en mí según tu Palabra

Dios te Salve María . . .

V. Y el Verbo de Dios se hizo hombre

R. Y habitó entre nosotros

Dios te Salve María . . .



V. Ruega por nosotros Santa Madre de Dios,

R. Para que seamos dignos de alcanzar y gozar las promesas y gracias de Nuestro Señor Jesucristo en el cielo, Amén.



- Ilustrar con una imagen de la Virgen María junto al Ángel Gabriel.