

Actividades de ciencias sociales para sexto grado (22-09 al 02-10)

Tema: Gobierno de Roca

Copiar la información a la carpeta

Primera Presidencia de Roca

La primera presidencia la ocupó a partir del 12 de octubre de 1880, como candidato por el partido Autonomista Nacional, sucediendo a [Nicolás Avellaneda](#), durante cuyo mandato había sido Ministro de Guerra. Como Vicepresidente fue designado Francisco Madero.

Prestigioso militar, crítico de la política de Alsina sobre la conquista del desierto, que sostenía debía hacerse con firmeza, la puso en práctica desde 1877 hasta 1879, cuando a sangre y fuego conquistó el denominado “desierto” que estaba poblado por indios. La conquista de 20.000 leguas de tierras fértiles, fue lo que lo hizo ver ante sus conciudadanos como el político apto para gobernar los destinos del país, con tan solo 37 años.

Gobernó pacíficamente todo el período constitucional para el que fue designado (seis años) aún cuando su mandato se inició con un intento de su opositor político, vencido en las elecciones, el gobernador de Buenos Aires, Carlos Tejedor, de impedir violentamente su asunción. Finalmente pudo reprimir a su adversario, quien fue reemplazado en la gobernación de Buenos Aires, por el Dr. José María Moreno.

Leer las páginas del libro, 44, 45 y 46 del libro Santillana que será enviado al grupo y responder:

- ¿A qué se refieren la sigla PAN?
- ¿Qué es el fraude electoral?
- ¿A qué se denomina “BUROCRACIA”?
- ¿Qué leyes se sancionaron durante el gobierno de Roca?

Observar el siguiente video para reforzar aprendizajes.

<https://youtu.be/mfoIVCjDAdg>

Tema: América Latina, sus ambientes y recursos

Se reconocen 5 ambientes principales: cálidos, áridos, templados, fríos y de altura.

- Observar el siguiente video y escribir el concepto de ambiente.

<https://youtu.be/2NlnshHmFX8>

- Leer las páginas 94 y 95 del manual (será enviado al grupo) y escribir brevemente las características de cada ambiente.
- Calcar el mapa de los ambientes de América con sus referencias.

ÉTICA

Domingo Faustino Sarmiento- Padre del aula- Día del maestro

Mirar el video que será enviado en el grupo y completar.

- Se celebra el día del maestro porque.....
- Sarmiento fue educado por su.....llamado.....
- Fue estudiante de una escuela.....
- Fue gobernador de la provincia de.....
- Decretó una ley de enseñanza.....
- Llegó a ser presidente.....
- Se preocupó por la educación, creó muchas
- Conoció a una famosa educadora....., gracias a ella conoció el sistema norteamericano, convocó a un grupo denorteamericanas a nuestro.....
- Contribuyeron a formar los primeros.....de nuestro país.
- Las ideas de Sarmiento se publicaron en su libro:.....
- Fueron las bases para la primera Ley Orgánica de educación número.....
- La educación debe ser,.....y
- Dibujar, expresar, que significa o representa para vos el día del estudiante.

Religión

Mes de la Biblia ilustrar, copiar y contestar las preguntas.

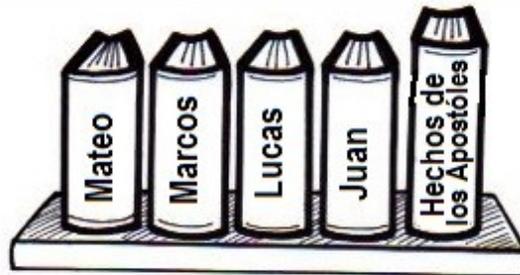
1. ¿qué nos cuenta cada parte de la Biblia?
2. Cuantos libros tiene cada parte?

LA BIBLIA	
	<p>La Biblia es un libro, donde nos cuentan la vida de los antepasados de Jesús, y la vida de Jesús.</p>  <p>Este libro tiene dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Antiguo Testamento.- Nuevo Testamento.

EL NUEVO TESTAMENTO

Está formado por **27 libros o escritos**.
Estos 27 libros se dividen en distintos
grupos de acuerdo al tema que tratan.

EVANGELIOS y HECHOS DE LOS APÓSTOLES



CARTAS y APOCALIPSIS



Lengua:

Tema: Acentuación de pronombres enfáticos y tilde diacrítica

Copiar en la carpeta:

Los pronombres enfáticos

Qué, quién, cuál, dónde, cómo, cuánto, cuándo

Se usan en las expresiones interrogativas y en las exclamativas.

- Siempre llevan tilde y pueden o no llevar signos de interrogación o exclamación.

Ejemplos:

¡**Qué** bueno es! No te imaginás **qué** bueno es. ¿**Quién** te espera? Yo sé **quién** te espera. ¿**Cuál** es su nombre? Recuerdo **cuál** era su nombre. ¿**Dónde** se fue? ¡**Cómo** lo extraño! ¡**Cuánto** tiempo hace que no lo veo! ¿ **Cuándo** volveré a verlo?

La tilde diacrítica

La **tilde diacrítica** se usa para diferenciar una o más palabras que se escriben igual pero tienen significado y/o función gramatical diferentes.

Ejemplos:

Dé ---→ forma del verbo

Dar

De ---→ preposición aún --→ adverbio (todavía) aun --→ adverbio (incluso) sí -----→ adverbio de afirmación si ---→ conjunción sé ----→ forma del verbo

Ser

O

Saber

Se ---→ pronombre

Actividad:

- Desarrollar las actividades de la página 223 del manual “va con vos ó” en la carpeta de lengua.

Tema: los Signos de Puntuación

- Copiar en la carpeta :

Título : Los signos de puntuación son:

La Coma (,)

Corresponde a una pequeña pausa que se hace al hablar.

- La coma se utiliza para separar los elementos de una serie.
- La coma separa al vocativo del resto del enunciado.
- Se usa la coma para separar elementos explicativos dentro de la oración.
- Se emplea para indicar la omisión del verbo.
- La coma se utiliza delante de las siguientes palabras: aunque, más, pero, excepto; salvo, como, etc.
- La coma se utiliza después de: sin embargo, por lo tanto, finalmente, por consiguiente, etc.

El Punto (.):

- Se emplea punto final al término de un escrito o composición.
- También se utiliza punto aparte para separar párrafos que desarrollan ideas distintas.
- Se utiliza punto seguido para separar oraciones que desarrollan un mismo asunto.

El Punto y Coma(;):

- Se usa para separar oraciones en un párrafo extenso.
- Se empleará antes de mas, pero, aunque, sin embargo, no obstante.

Los Dos Puntos (:):

- Los dos puntos se emplean antes de una explicación.
- Antes de una enumeración.
- Después del saludo inicial en las cartas o en la petición final de una solicitud.
- Antes de una cita textual.
- Su finalidad es expresar los diferentes estados de ánimo del hablante, en especial, aquellos producidos por la duda, el miedo, etc.

¡A practicar lo aprendido!

- 1) Leé atentamente las indicaciones y contestá con buena letra:

- ✓ Colocá las **COMAS** donde sea necesario.

1. Cusco el ombligo del mundo tiene un encanto misterioso.
2. Le gusta practicar fútbol frontón natación y ping pong.
3. Es una persona alegre pero no puede sonreír.
4. Encuentra amigo mío el lado bueno de los momentos más malos de la vida.
5. A pesar de tantas equivocaciones pudimos terminar el trabajo a tiempo.

- ✓ Colocá **los PUNTOS Y COMAS** que necesiten las siguientes oraciones.

1. En verano vemos las estrellas, la Luna y hasta pequeñas nubes pero en invierno no.
2. He ganado el premio al mejor criador de perros de Lima sin embargo, no estoy satisfecho.

- ✓ 3. Jorge es abogado Julio, ingeniero José, doctor y Eduardo, arquitecto.

- ✓ Colocá **los DOS PUNTOS** que necesiten las siguientes oraciones.

1. SOLICITA

Tenga a bien atender a mi pedido.

2. El filósofo dijo “No es bueno pretender alcanzar la perfección”.

3. El danzante debe tener determinadas características paciencia, esfuerzo , orden, etc.

2) Agregar los SIGNOS DE PUNTUACIÓN que necesiten las siguientes oraciones y justificar la elección.

1. La cocinera María Cecilia cumple con su trabajo.

2. Ustedes venderán lo que puedan y nosotros todo.

3. Todos los días eran de palabras vanas ideas intrascendentes conversaciones inocuas y falsas ilusiones.

4. Amigos míos compré en la verdulería duraznos bananas frutillas naranjas uvas.

6. El carpintero le dijo al albañil “Todo está perfecto”.