

Actividades Tercer Grado

Semana Del 28/09 A 9/10

Lengua

El verbo en infinitivo

- Mirar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=pLtZv-qluLc>
- Completar con ejemplos de verbos en infinitivo (**tres de cada uno**)

AR: cambiar

ER: oscurecer

IR: compartir

Palabras con "LL"

- Leer el texto **en voz alta**



CIENCIAS. SALUD Y ENFERMEDADES DEL CUERPO HUMANO. PÁGINA 184.

¡Lluvia en carnaval!

Al día siguiente, el carnaval se volvió a suspender porque **ll**oviznaba. ¡Qué mala suerte! ¡Ayer no había agua, hoy sobra...! —protestaba Clarita. ¡Estaba tan desilusionada! Desde hacía una semana que tenía todo preparado: la vestimenta, el maquillaje, la peluca, el tambor. ¡Iba a ser su primer desfile con la murga! El año anterior se lo había perdido por culpa de una gripe que la obligó a quedarse en cama durante una semana.

Como la **ll**uvia no paraba, Clarita fue a ver si las gallinas y los pollitos estaban bien. En el trayecto encontró algo parecido a un **ll**avero que le **ll**amó la atención. Era una cajita de fósforos... ¡Y dentro había tres mensajes! Clarita entró corriendo a la casa para mostrárselos a su tía Eloísa.

—¡Tía, vení a ver esto! —la **ll**amó a los gritos.

Al leer los mensajes, Eloísa comenzó a sospechar que el corte de agua del día anterior podía estar relacionado con los misteriosos mensajes que acababan de recibir.

—Vamos a buscar a todos los vecinos. ¡Tienen que leerlos! —dijo Eloísa mientras guardaba con cuidado la cajita en el bolsi**ll**o de su cartera.



Página 80 del libro.

- Resolver las actividades

Ficha 65 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE El dígrafo ll.

Lluvia de palabras

1. Escriban el nombre de cada objeto o animal.









2. Completen las oraciones con las siguientes palabras.

vainilla pastillas callejero calle

- A las doce de la noche, la _____ esta desierta.
- Las _____ de menta son las preferidas de Jazmín.
- Leo encontró un perro _____ y lo llevó a su casa.
- La abuela cocinó el clásico bizcochuelo de _____

(Ficha 65)

Tiempos Verbales

- Mirar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk>
- Leer el texto y prestar mucha atención a las palabras que están en color:

Quien busca encuentra

Felipe **relató** su hallazgo ante sus compañeros. ¡Y su maestro, claro! Todos lo **escucharon** maravillados.

—¡Felicitaciones, Feli! —le **dijo** Gerardo—. No solo por el tesoro que **encontraste**, sino también por la investigación que **hiciste** con tu abuelo. ¡De grande, **serás** un gran arqueólogo!

—¡Muchas gracias, Gerardo! Sí, Lolo me **ayudó** un montón, pero también Duquesa. ¡Yo **encontré** la piedra gracias a que ella **cavó** el pozo antes!

—¡Qué genia, Duquesa! ¡**Adoro** a esa perra! —**gritó** Lena.

—¿Y si **organizamos** una visita a la casa de Feli? —**propuso** Lucas.

—¡Claro! ¡Si **buscamos** todos juntos, seguramente **encontremos** otras piezas! —**festejó** Romi.

—¡No se **muevan** de acá!

—¿Adónde **vas**, Gerardo? —**preguntaron** todos los chicos a la vez.

—¡**Hablaré** con la directora! Ella **tiene** que darnos el permiso. ¡Ya **vuelvo**! —**respondió** el maestro sonriendo de oreja a oreja, mientras cerraba la puerta del aula.

Los verbos indican el tiempo en que sucede la acción: pasado, presente, futuro.



Mapeluz editores S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Página 60.

- Elegir tres verbos del texto y redactar oraciones (uno de cada tiempo verbal).
- En las oraciones:
 - 1-Subrayar el verbo utilizado.
 - 2-Pintar la mayúscula y el punto.
- Resolver las siguientes actividades:

Acciones en el tiempo

1. **Subrayen** los verbos en las siguientes oraciones.

- Lucas felicitó a su amigo por el descubrimiento.
- Los alumnos visitarán el Museo de La Plata.
- Duquesa corre sin parar por el parque.
- Lena jugó a las escondidas con sus amigos.
- Gerardo corrige las pruebas de sus alumnos.
- Lolo sorprenderá a su nieto con una idea maravillosa.



2. **Copien** los verbos que subrayaron en la consigna anterior en las columnas que correspondan. Luego, **escriban** ejemplos para completar el cuadro.

PASADO	PRESENTE	FUTURO

(Ficha 44)

Matemática

Tabla del 8

Tomás compró 48 barritas de cereal. Las quiere repartir entre sus 8 amigos.
¿Cuánto les corresponde a cada uno?

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

Respuesta: Les corresponde a cada uno 6 barras de cereal.

¿Cómo pensaste la solución al problema?

- Resolver las multiplicaciones y marcar el resultado correcto:

$$8 \times 5 = 35 - 40 - 45$$

$$8 \times 3 = 24 - 28 - 34$$

$$8 \times 9 = 64 - 69 - 72$$

$$8 \times 4 = 25 - 30 - 32$$

- Resolver los siguientes problemas:

Ficha 46 MATEMÁTICA Situaciones de reparto y partición.

Problemas para partir y repartir

1. Resuelvan los siguientes problemas.

Romina quiere repartir 30 flores en 5 floreros. ¿Cuántas flores tiene que poner en cada uno para que todos tengan la misma cantidad?

En cada página del álbum caben 8 figuritas. ¿Cuántas páginas se podrán completar con 24 figuritas?

Lucas tiene 48 dices para armar 8 pulseras iguales. ¿Cuántos dices colocará en cada pulsera?

- Ordenar y resolver las siguientes operaciones.

$$2.313 + 666 + 1.849 =$$

$$10.931 - 4.664 =$$

$$10.563 - 5.380 =$$

$$309 \times 8 =$$

$$412 \times 7 =$$

$$521 \times 8 =$$

$$1.316 : 8 =$$

$$2.681 : 7 =$$

$$3.698 : 8 =$$

- Ordenar de menor a mayor y viceversa los resultados del punto anterior.
- Estudiar las tablas de multiplicación.
- Completar las siguientes actividades:

Bonos de lotería

1. Escriban el nombre de los números que ganaron la lotería.

6.420

3.870

4.590

5.580

2. Anoten el número de jugadores que participaron en el sorteo:

Primer sorteo:

dos mil novecientos cinco.

Segundo sorteo:

mil ciento ochenta y cinco.

Tercer sorteo:

tres mil ciento cuatro.

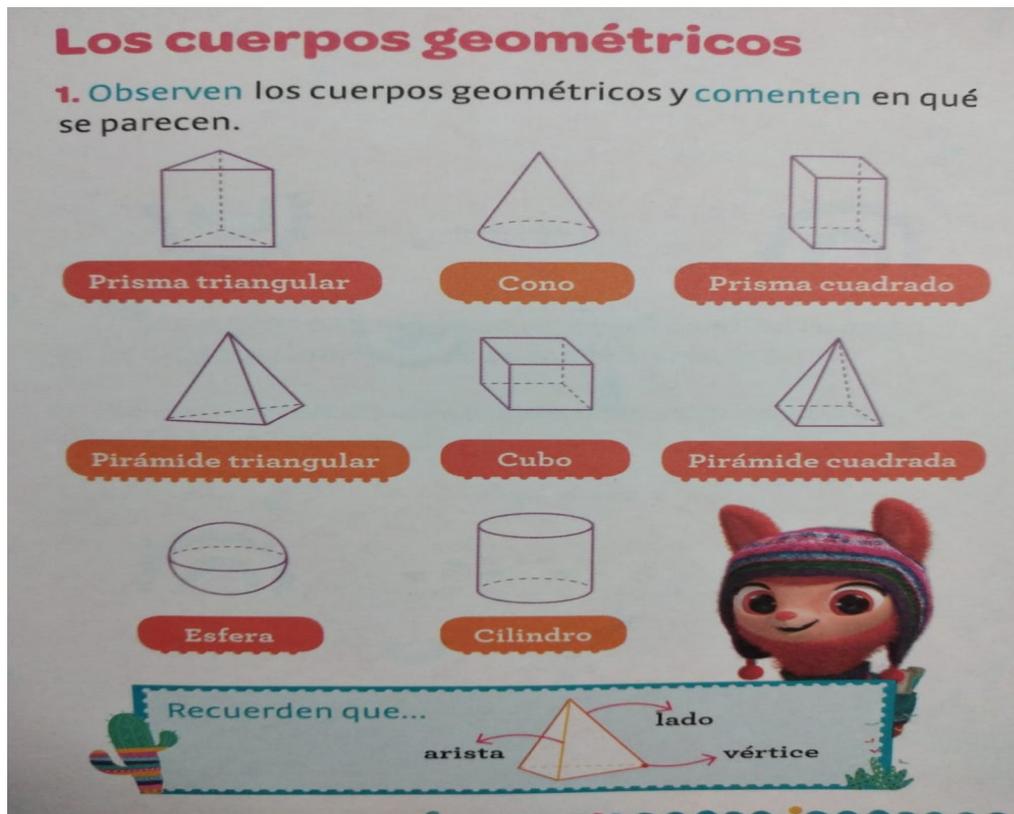
(Ficha 32)

Geometría:

Cuerpos Geométricos

(Las siguientes actividades se trabajarán en clase con la docente de grado).

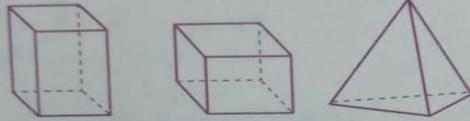
- Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XPRSONHI-bQ>
- Observar los cuerpos de la imagen. (Los alumnos que tienen el libro, pegar la ficha 54 en la carpeta).



- Completar

Las características de los cuerpos geométricos

1. Lean las pistas, descubran de qué cuerpo se trata. Luego, escriban su nombre y coloréenlo.



- Sus caras son todas iguales.
- Tiene 8 vértices.
- Se llama _____.

2. Observen los cuerpos geométricos de la consigna anterior y completen el cuadro.

Nombre	Cantidad de caras	Cantidad de aristas	Cantidad de vértices
Cubo			
Prisma rectangular			
Pirámide triangular			

(Ficha 55)

Ciencias Sociales

El circuito productivo

- Leer el texto sobre el circuito productivo del algodón.

El recorrido del algodón

El algodón sigue un largo recorrido, desde su origen en el campo hasta los productos elaborados que utilizamos, que se conoce como circuito productivo. Las distintas actividades que se realizan se distribuyen entre la etapa rural, la etapa industrial y la etapa comercial.

1

El algodón se siembra en primavera y, luego de unos meses, brota una flor. Al caer, deja en su lugar una cápsula verde que, cuando madura, se abre y deja salir el capullo de algodón. En la Argentina, las provincias de Chaco y Santiago del Estero son las principales productoras de esta fibra textil.



Una vez en la fábrica y con el objetivo de limpiarlo, primero se lo seca y, después, se lo pasa por una máquina que separa la fibra de las semillas. Finalmente, el algodón es prensado.

2

La recolección del algodón se hace de forma manual o mecánica, es decir, con máquinas.



4

El algodón recolectado con semillas, restos de planta y mucha humedad es trasladado a la fábrica que, generalmente, se encuentra en una zona urbana o en las afueras de la ciudad.



3

Las etapas del circuito productivo.

5

En la hilandería, las máquinas transforman las fibras de algodón en hilos y se arman ovillos. Luego, esos hilos se tejen y forman telas que después se tiñen de diferentes colores.



6

Con las telas se producen diferentes productos, como ropa, sábanas, manteles, entre otros.



7

Los productos se distribuyen en los distintos comercios que son los encargados de venderlos, finalmente, al público.



- Completar según la lectura realizada.

El camino del algodón

1. **Escriban** las distintas actividades del circuito productivo del algodón en la etapa del cuadro que corresponda.

Se siembra en el campo. Se traslada a los comercios.

Se produce hilo para confeccionar telas.

Se limpia y se seca. Se vende al público.

Se recolecta de manera manual o mecánica.

ETAPA RURAL	ETAPA INDUSTRIAL	ETAPA COMERCIAL

(Ficha 8)

Ciencias Naturales

- Mirar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>
- Leer el texto:

4 La Tierra se mueve

Desde la Tierra, nos parece que el Sol se mueve en el cielo. Por eso, se suele decir que el Sol “sale” por el Este y se “oculta” por el Oeste. Sin embargo, no es el Sol el que se mueve para que eso suceda.

La Tierra es un planeta y, por lo tanto, no tiene luz propia. El Sol es la estrella que lo ilumina. La Tierra gira sobre su propio eje continuamente y solo una parte del planeta recibe la luz solar, mientras que la otra parte permanece a oscuras. La Tierra tarda 24 horas en dar un giro completo sobre su propio eje, a este movimiento se lo llama **rotación**. De esta manera, se sucedan los días y las noches en cada punto del planeta.



El Sol se encuentra fijo en el centro del Sistema Solar y, a su alrededor, se desplazan la Tierra y los demás planetas. La Tierra tarda 365 días y 6 horas (un año) en completar un giro alrededor del Sol, a este movimiento se llama **traslación**. En este tiempo, se suceden las estaciones: otoño, invierno, primavera y verano.



- Completar las oraciones (con la información del video y la lectura)
 - La tierra tarda horas en dar un giro completo sobre su propio eje, a este movimiento se lo llama
 - La tierra tarda días en completar un giro alrededor del Sol, a este movimiento se lo llama

- Escribir V o F:

*El movimiento de **rotación** permite que sucedan las estaciones de: primavera, verano, otoño e invierno. _____

Religión

Los Evangelios

- Leer las páginas: 44 y 45

5 Taller de los evangelios

- ¿Qué son los evangelios?
- ¿Quiénes los escribieron?
- ¿Cómo son?

¿Querés saberlo? Adelante.

Los evangelios

Los cuatro evangelios son los libros más importantes del Nuevo Testamento.

Evangelio significa "buena noticia". Los evangelios relatan la vida de Jesús, su muerte y su resurrección. En ellos se narra también la buena noticia del reino de Dios.

Los autores de los evangelios

Los evangelios fueron escritos por personas que vivieron en la época de Jesús. A los autores de los evangelios se los llama **evangelistas**.

Los evangelistas escribieron sobre los acontecimientos que ellos presenciaron o que otros testigos les contaron.

Estos son los cuatro evangelistas:

Los evangelios

San Mateo

Mateo era un cobrador de impuestos al que Jesús eligió para que fuera uno de sus doce apóstoles.

En su evangelio, San Mateo nos transmite que los cristianos somos el verdadero pueblo de Dios. Para él es muy importante el anuncio del reino de Dios y nos anima a construirlo entre todos.



San Juan

Juan era un joven pescador de Galilea al que Jesús eligió para que fuera uno de sus apóstoles. Juan era el discípulo preferido de Jesús.

La idea más importante del evangelio de San Juan es que Jesús es Dios hecho hombre. San Juan utiliza muchos símbolos para decirnos quién es Jesús: el pan de la vida, la luz, el camino...



San Marcos

Marcos era un joven que acompañó al apóstol San Pablo en sus viajes para enseñar la Palabra de Dios.

También fue ayudante del apóstol San Pedro en Roma.

San Marcos fue el primero en escribir un relato sobre la vida de Jesús.

En el evangelio de San Marcos tienen mucha importancia la forma de actuar de Jesús y los milagros que realizó. La idea principal de este evangelio es que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios.



San Lucas



Lucas era un médico que realizó varios viajes con el apóstol San Pablo.

San Lucas fue un gran escritor y sus narraciones están llenas de detalles. El tema principal de su evangelio es el amor como regalo de Dios a su pueblo.

Su evangelio es, además, el que contiene más referencias a la Virgen María.

Escribí al lado de cada abreviatura el nombre del evangelio correspondiente.

Fijate en las consonantes de los nombres de los evangelistas. 🗣️

Mt

Jn

Mc

Lc

Plástica

Tema: “La Primavera”

- Realizar este hermoso y colorido árbol, con materiales que tengas en casa (témperas, marcadores, papeles de colores, etc.) Se envía el modelo como ejemplo.

