

LENGUA

Comprensión de texto.

- Leer el texto:



5 PUEBLOS DE ANTES Y DE AHORA



- ¿A qué juegan en sus ratos libres cuando están solos?
- ¿Qué se imaginan que hallará el protagonista de esta historia?

Un hallazgo de otro tiempo

Cierta vez, Felipe encontró un reloj enterrado en la playa y, desde ese momento, buscar tesoros se volvió su pasatiempo preferido. ¡Pasa horas cavando en el jardín de su casa! Por suerte, la tarea más pesada queda a cargo de Duquesa, su perra gran danés. Con solo escarbar un poco con sus manotas, hace agujeros enormes. ¡Es muy habilidosa!

Esa tarde, Felipe raspaba con una cuchara la pared de uno de los pozos, cuando se topó con una piedra que le llamó mucho la atención. ¡Por fin encontraba algo distinto! Siguió removiendo hasta que logró desenterrarla. Intrigado, observó su hallazgo durante un largo rato... Parecía una pelota de tenis. ¡Pero era una roca! ¿Qué le habría dado esa forma? ¿El agua? ¿El viento? ¿El sol? No parecía posible que fuera obra de la naturaleza... ¡¿Un extraterrestre, tal vez...?!



56

Felipe entró gritando a la casa con su descubrimiento en la mano:
–¡Lolo, mirá lo que encontré!
Su abuelo, sin dejar de leer el diario, le preguntó divertido:
–¿Un cofre con monedas de oro?
–¡Algo mucho mejor! ¡Mirá! ¡Un elemento de otro planeta!
Lolo sonrió con ternura... ¡La imaginación de su nieto era fabulosa!
Pero cuando levantó la vista y vio la esfera de piedra, se quedó con la boca abierta. Luego, preguntó:
–¿De dónde sacaste eso?
–¡La encontramos con Duquesa! Estaba enterrada en el fondo de casa –respondió Feli casi a los gritos. ¡Estaba muy conmovido!
Su abuelo agarró la piedra y la estudió detenidamente.
–Si no me equivoco, es la piedra de una boleadora.
–¿Una qué? –preguntó Felipe intrigado.
–Un instrumento de caza que usaban algunos pueblos originarios.
–¡Entonces es una antigüedad!
Felipe estaba feliz. ¡Esta vez había encontrado un verdadero tesoro!



Luego de leer:

- Marcar con X la opción correcta.

*El pasatiempo preferido de Felipe es...

___ disfrazarse

___ escuchar música.

___ buscar tesoros.

- Escribir un adjetivo para cada sustantivo:

abuelo:

roca:

tesoro:

El verbo

- Mirar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>
- Observar las palabras que están en color rosado y color verde y marcar con X la respuesta:

Esas palabras son:

___ sustantivos

___ adjetivos

___ verbos

Felipe prepara la exposición

Mientras **desayuna**, Felipe **imagina** la cara de sorpresa de Gerardo y de sus compañeros durante la presentación de su hallazgo, y **sonríe**. Ya **pensó** en todos los detalles para que el momento **sea** inolvidable. Primero, les **pedirá** a todos que **salgan** del aula. Después, **colocará** la piedra sobre el escritorio. Para finalizar, **copiará** en el pizarrón la información que **encontraron** en internet con su abuelo.

Los **quereandíes** **vivían** en el territorio que hoy llamamos llanura pampeana. Para cazar, además de arcos y flechas, **utilizaban** boleadoras. También **perseaban**. Como se **trasladaban** todo el tiempo, para descansar **armaban** unas tiendas muy sencillas que eran fáciles de transportar.

Boleadora: instrumento de caza compuesto de dos o tres bolas de piedra, forradas de cuero y sujetas con tiras de cuero, que se **arrojaban** a los animales para aprehenderlos.

Los **verbos** son las palabras que indican acciones, como **escribir** o **buscar**.

- Leer el texto que aparece en el pizarrón y escribir tres verbos que allí aparecen.

- Copiar en la carpeta y completar.

Un día como cualquiera



Completen la oración debajo de cada escena con el verbo que falta.



Camila de la escuela al mediodía.



En casa, con su hermana y su abuela.



Después de comer,



Más tarde, con sus amigos en la plaza.

- Redactar **dos** oraciones en plural (deben coincidir el sustantivo, adjetivo y verbo). Ejemplo:

Los osos gigantes corrían por el bosque sin encontrar un lugar donde esconderse.

Matemática

Familia del 6.000

$$\begin{array}{r} 5.999 \\ + \quad \underline{\quad 1} \\ \hline 6.000 \end{array}$$

Copiar:

- o Se escribe: 6.000
 - o Se lee: Seis Mil
 - o Se ubica: U. de Mil C D U
- 6 0 0 0

El seis mil con las centenas:

Escribir cómo se leen:

6.100=

6.200=

6.300=

6.400= Seis mil cuatrocientos

6.500=

6.600=

6.700=

6.800=

6.900=

El seis mil con las decenas:

6.010=

6.020=

6.030=

6.040=

6.050= Seis mil cincuenta

6.060=

6.070=

6.080=

6.090=

El seis mil con las unidades:

6.001=

6.002=

6.003= Seis mil tres

6.004=

6.005=

6.006=

6.007=

$6.008=$

$6.009=$

- Antes y después:

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} 6.040 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} 6.912 \underline{\quad} \\ \underline{\quad} 6.589 \underline{\quad} \end{array}$$

- ¿Cómo me llamo?

$6.831=$

$6.043=$

$6.519=$

- Pensar y resolver:

Guillermina tiene 8 años y su hermana 4 años.

*La hermana de Guille tiene ___ años menos que ella.

*Dentro de tres años, Guille tendrá ___ años.

*Hace dos años, la hermana de Guille tenía ___ años.

Ejercitación:

- Descomponer en forma desarrollada:

Ejemplo:

6.912

$6 \text{ U. de Mil} + 9 \text{ C} + 1 \text{ D} + 2 \text{ U}$

$6.000 + 900 + 10 + 2$

$6.135 - 6.846 - 6.798$

- Ordenar y resolver las operaciones:

$2.186 + 191 + 1.422=$

$11.872 - 4.526=$

$11.573 - 6.355=$

$601 \times 6=$

$778 \times 7=$

$4.818 \times 6=$

$4.818 : 7=$

- Escribir en letras los resultados del punto anterior.

CIENCIAS SOCIALES

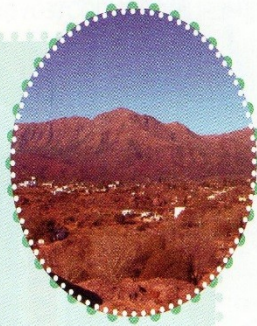
El campo y la ciudad.

- Leer los textos:

La vida en el campo

La población se distribuye de distintas maneras a lo largo del territorio de nuestro país. Si bien la mayor parte de los asentamientos rurales cuentan con servicios básicos, muchas veces la población debe trasladarse a las ciudades para obtener un acceso completo a la salud, a la educación, a las comunicaciones o para asistir a espacios culturales, como museos y espectáculos.

Los pueblos de las zonas rurales suelen ser pequeños, con viviendas bajas y separadas unas de otras, por eso se dice que la población está dispersa.



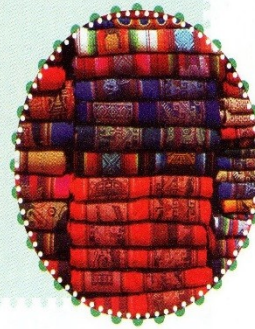
Algunos lugares, por su belleza natural o por su patrimonio histórico, dependen casi exclusivamente del turismo, como El Chaltén, ubicado en Santa Cruz, cerca del glaciar Perito Moreno.



Algunas áreas rurales están dedicadas al cultivo y la cría de animales. En esas zonas, muchas personas se relacionan con esa actividad y otras se trasladan para trabajar en ciertas épocas del año, como en Chaco durante la cosecha de algodón.



Muchas poblaciones rurales desarrollan emprendimientos de producciones artesanales a partir de materias primas de la región, como los tejidos realizados en telar en localidades de Salta y Jujuy.

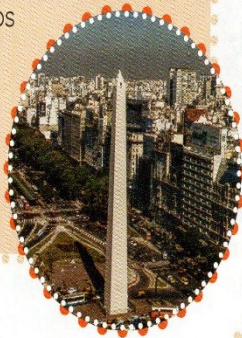


La vida en la ciudad

Las ciudades son asentamientos donde viven más de dos mil personas. Algunas son pequeñas y otras, muy grandes. Las viviendas están muy cerca unas de otras y suele haber edificios altos.

En la Argentina, el 90% de la población vive en ciudades.

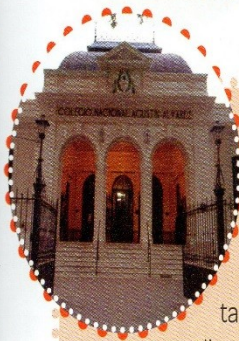
En los centros urbanos, se despliega una gran variedad de actividades culturales y comerciales, también hay bancos y edificios de gobierno. Además, se pueden encontrar diferentes medios de transporte para trasladar a las personas que allí viven y trabajan.



Algunas ciudades de la Argentina son centros turísticos, tienen puertos importantes y grandes zonas industriales, como Mar del Plata, en la provincia de Buenos Aires.



Las ciudades más grandes ofrecen opciones educativas en todos los niveles: inicial, primaria, secundaria y, también, opciones para realizar estudios superiores, como profesorado y universidades.



Las grandes ciudades tienen barrios muy diferentes, algunos son residenciales y otros, comerciales. También hay asentamientos precarios en los que las personas tienen un acceso limitado a los servicios.



- Copiar y resolver.

- 1- Escribir el nombre de dos medios de transportes que se utilizan en la ciudad.

2. Marquen con una X las oraciones que se relacionan con la vida en la ciudad.

Las viviendas están muy separadas unas de otras.

Hay gran variedad de servicios de salud y educación.

Las personas se dedican a la cría de animales y a cultivar la tierra.

Existen instituciones educativas de todos los niveles.

Hay fábricas en donde se transforman las materias primas.

CIENCIAS NATURALES

El cuidado de la salud.

- Leer el texto.

¡A cuidar los alimentos y el agua!

Los microorganismos, como los virus y las bacterias, son los principales causantes de las enfermedades. Una de las maneras que pueden ingresar a nuestro cuerpo es a través de los alimentos o del agua, es importante tomar algunos recaudos para evitarlos.

Utilizar agua potable para beber y preparar los alimentos, ya que no tiene microorganismos.



Es importante estar atentos a las fechas de los alimentos envasados y no consumirlos si están vencidos.



Lavar con abundante agua las frutas y las verduras antes de consumirlas.



Tener en cuenta que muchos productos se conservan fuera de la heladera cuando el envase está cerrado, pero una vez que se abren, necesitan refrigeración.

Lavar bien los cuchillos y tablas que se utilizaron para cortar carne cruda, ya que algunos microorganismos pueden pasar a otros alimentos.



Las comidas elaboradas necesitan refrigeración durante varias horas para su conservación, por eso es importante utilizar refrigerantes en las viandas para la escuela.



- Copiar y resolver

1. Lean las afirmaciones y escriban si son correctas (C) o incorrectas (I).

- No es importante la fecha de vencimiento de las latas.
- Una vez abierto el frasco de mayonesa hay que guardarlo en la heladera.
- Puedo comer una manzana directamente del cajón de la verdulería.
- El agua potable no tiene color ni olor.
- Hay que lavar muy bien la lechuga y el tomate antes de cortarlos para la ensalada.

RELIGIÓN

LA PALABRA DE DIOS

- Leer las páginas 12 y 13.

Aprendemos

LA PALABRA DE DIOS

La Biblia y sus autores

La Biblia es el libro más importante para los cristianos porque en él se narran las acciones realizadas por Dios a lo largo de la historia para salvar a la humanidad.

La Biblia es un libro **sagrado** porque contiene la Palabra de Dios, que se hizo hombre en Jesucristo.

Las personas que escribieron la Biblia lo hicieron inspirados por Dios.



El mensaje de la Biblia

En la Biblia podemos aprender muchas cosas importantes para nuestra vida: a descubrir la presencia de Dios, a amarlo por encima de todo, y a vivir unidos a Jesús amando a los demás.



VOCABULARIO

Biblia: libro sagrado de los cristianos.

sagrado: algo o alguien muy cercano a Dios.

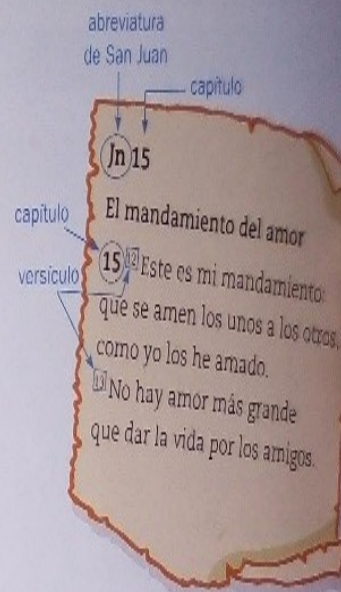
Cómo manejar la Biblia

Todos los libros de la Biblia tienen una **abreviatura**, es decir, una forma más corta de escribir sus nombres. Para conocerlas, debemos consultar las primeras páginas de la Biblia.

Cada libro se divide en **capítulos** numerados. El texto de cada capítulo está dividido en **versículos** marcados con un número de menor tamaño.

Para buscar la cita Jn 15, 12-13, haremos lo siguiente:

1. Consultaremos la abreviatura en las páginas iniciales de la Biblia y sabremos que tenemos que buscar en el evangelio de San Juan.
2. Localizaremos en ese evangelio el capítulo 15.
3. Dentro del capítulo 15, buscaremos los versículos 12 y 13.



Actividades

1 Respondé.

- ¿Qué es la Biblia? ¿Quién la escribió?
- ¿Cómo se llaman las dos grandes partes de la Biblia? ¿De qué tratan?
- ¿Cuántos evangelios hay? ¿Quiénes los escribieron?

2 Completá el texto con los siguientes números.

27

73

46

El Antiguo Testamento está formado por libros. El Nuevo Testamento consta de libros. La Biblia tiene libros en total.

- ### 3 Seguramente escuchaste alguna vez la expresión "esto es sagrado". ¿En qué ocasiones se utiliza? ¿Qué significa realmente la palabra sagrado?

- Copiar y resolver las actividades nº 1 y 2.