

## Actividad n° 11 - Inglés

### 3° grado

Docentes: Kasandra Quinteros, Noelia González



HELLO STUDENTS!

Queridos padres,

Queremos informarles que estamos finalizando el libro, es por ello que para las próximas actividades estaremos utilizando el libro 'KIDS WEB 3' que pueden encontrarlo en la librería YES (La Rioja y Buenos Aires).

Esta semana continuaremos trabajando con FOOD, las comidas.

### **ACTIVITY 1.**

Página 74. Family lunch. Observamos y leemos la historia.

<https://drive.google.com/file/d/1LHz38j41Yxc9KN6Xjq3tNhgvlTof70l/view?usp=sharing>



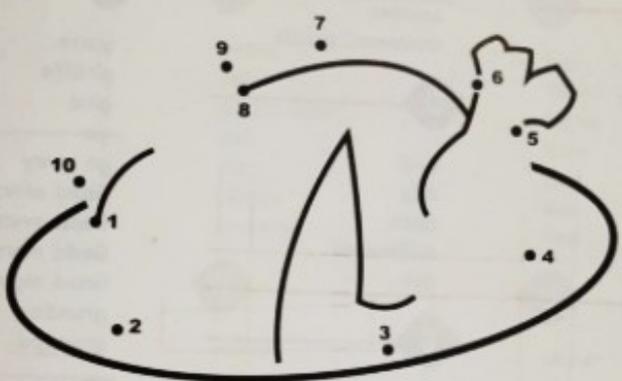
**ACTIVITY 2.**

Página 70. Actividad 1: Join the dots and colour. Unimos los puntos y descubrimos que comida se forma. A lado del dibujo escribimos el nombre de la comida.

Actividad 2: Find and circle. Leemos lo que le gusta comer al niño y hacemos un círculo.

**WORK IT OUT!**

**1** Join the dots and colour.  
**What's for lunch?**



**2** Find and circle.



seventy-five 75

**ACTIVITY 3.**

Página 95. Colour by code. Observamos de qué color están las palabras y coloreamos las comidas de ese color.

Name: \_\_\_\_\_

**EXTRA FUN**

**1** Colour by code.

**pudding**      **chicken**      **fish**  
**salad**      **fruit salad**

ninety-five **95**

### ACTIVITY 3

Página 96. Circle. What's different? - Observamos y hacemos un círculo al que o tiene nada que ver.

**EXTRA FUN**

**2** Circle.  
What's different?

The worksheet features four dashed circles, each containing a set of objects. The top-left circle (red dashed border) contains a girl, a bear, a fish, and a car. The top-right circle (black dashed border) contains a dog, a plate of food, a banana, and an apple. The bottom-left circle (blue dashed border) contains a chocolate bar and three puddles of different colors. The bottom-right circle (orange dashed border) contains a notebook, a pencil, a book, and a chicken.

**96** ninety-six

Esta semana deben enviar al correo las actividades 2 y 3

