

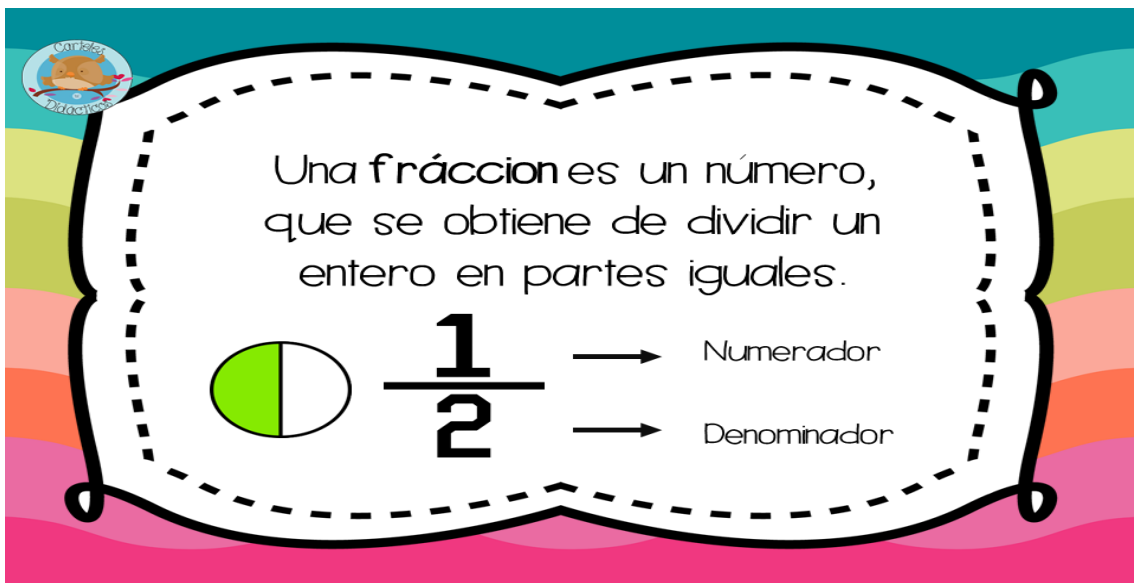
RECESO SANITARIO AGOSTO 2020

Actividades de Matemáticas 6º

Estas actividades son para realizar durante dos semanas, cada familia se organizará teniendo en cuenta sus horarios. Tener copiado en la carpeta.

LAS FRACCIONES: características.

1. Primero vemos que recordamos de las fracciones.



2. Ahora repasamos las definiciones y clasificación de fracciones.

CLASIFICACION DE LAS FRACCIONES.

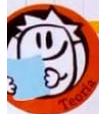
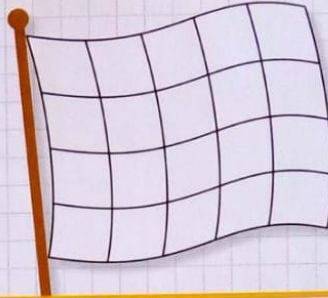
Representación de fracciones



Para empezar

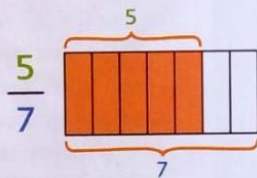
Pintá los cuadrados de la bandera.

- ✓ Con rojo, la cuarta parte.
- ✓ Con azul, la quinta parte.
- ✓ Con verde, la décima parte.
- ✓ Con amarillo, los restantes.



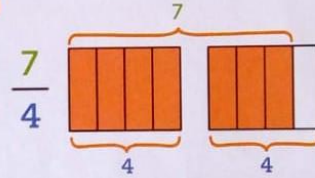
El denominador indica la cantidad de partes iguales en que se divide el entero y el **numerador**, cuántas de esas partes se consideran.

a)



Una fracción **propia** representa una parte menor que el entero.

b)



Una fracción **impropia** representa una parte mayor que un entero.

Las fracciones impropias se pueden expresar como un **número mixto**.

a) $\frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$

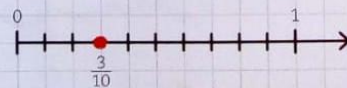
$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ 4 \quad 1 \end{array}$$

b) $\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$

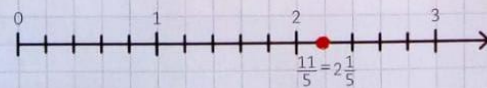
$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 4} \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

Para representar fracciones sobre la **recta numérica**, entre el 0 y el 1 debe haber tantos espacios iguales como el denominador de la fracción.

a) $\frac{3}{10}$




b) $\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$

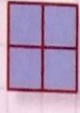


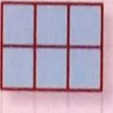
3. Luego de haber leído y comprendido la información trabajar con las siguientes actividades:

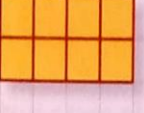
Ejercitación

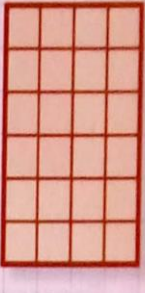
1. Escribí la fracción que representa cada ficha del tablero.

a)  → $\frac{\square}{\square}$

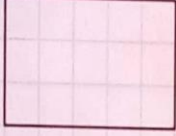
b)  → $\frac{\square}{\square}$


c)  → $\frac{\square}{\square}$


d)  → $\frac{\square}{\square}$




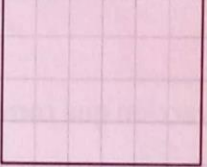
2. Dividí el entero y representá cada una de las siguientes fracciones.


a) $\frac{2}{5}$ 

b) $\frac{5}{9}$ 

c) $\frac{5}{6}$ 

d) $\frac{7}{10}$ 

e) $\frac{3}{8}$ 

f) $\frac{7}{12}$ 

4. Ahora trabajamos con la clasificación de las fracciones:

Tipos de Fracciones

Fracciones Propias	Fracciones impropias	Fracciones Mixtas
Es cuando el numerador es mas chico que el <u>denominador</u>	Es aquella en la cual el numerador es mas grande que el <u>denominador</u>	Están formadas por <u>un entero</u> y una <u>fracción</u>
$\frac{4}{8}$	$\frac{9}{6}$	$1 \frac{2}{5}$

5. Escribir 5 fracciones propias y 5 fracciones impropias.

6. Realizar las siguientes actividades considerando la información.

Representar fracciones

- En un **entero**, se lo divide en la cantidad de partes iguales que indica el **denominador** y se considera la cantidad que indica el **numerador**.

$\frac{3}{5}$

$\frac{7}{4}$

- En la **recta numérica**, se debe dividir la distancia entre el 0 y el 1 en tantos espacios iguales como indica el denominador.

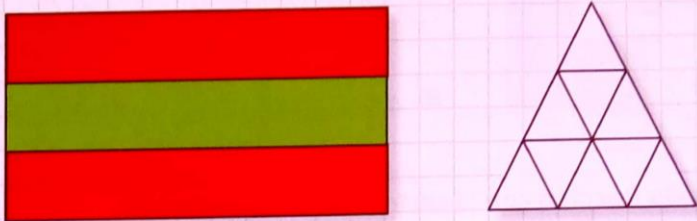
FRACCIONES EQUIVALENTES

7. Leer y comprender cómo obtener fracciones equivalentes y luego trabajar con las actividades:


Fracciones equivalentes. Comparación

Para empezar

Pintá el triángulo con los mismos colores y en las mismas partes que en el rectángulo.



Las fracciones **equivalentes** son las que representan la misma parte de un entero.



$$\left. \begin{array}{l} \frac{3}{4} \\ \frac{6}{8} \\ \frac{9}{12} \end{array} \right\} \frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$$

Para obtener fracciones **equivalentes**, se multiplica o divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número.

a) $\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 2} = \frac{6}{8} \rightarrow \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ b) $\frac{9}{12} = \frac{9 : 3}{12 : 3} = \frac{3}{4} \rightarrow \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

Una fracción es **irreducible** cuando no existe ningún número natural, distinto de 1, por el cual se puedan dividir el numerador y el denominador.

$\frac{3}{5}$, $\frac{7}{9}$ y $\frac{11}{4}$ son fracciones irreducibles.

Simplificar una fracción es hallar la fracción equivalente irreducible.


$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$ y $\frac{24}{40} = \frac{3}{5}$


Para **comparar** dos fracciones, se buscan fracciones equivalentes de igual denominador. Es **mayor** la fracción de **mayor numerador**.

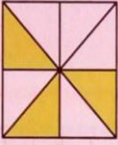
Comparar $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{8}$ $\rightarrow \frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 8}{5 \cdot 8} = \frac{16}{40}$ $\rightarrow \frac{16}{40} > \frac{15}{40} \rightarrow \frac{2}{5} > \frac{3}{8}$
 $\rightarrow \frac{3}{8} = \frac{3 \cdot 5}{8 \cdot 5} = \frac{15}{40}$

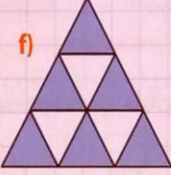
Ejercitación


12. Uní las fracciones equivalentes.

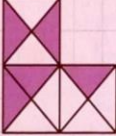
a) 

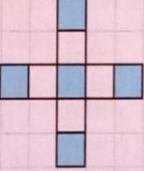
e) 

b) 

f) 

c) 

g) 

d) 

$\frac{42}{63}$

$\frac{25}{45}$

$\frac{32}{40}$

$\frac{21}{35}$

$\frac{25}{60}$

$\frac{28}{40}$

$\frac{36}{63}$

$\frac{18}{48}$

13. Completá el casillero vacío.

a) $\frac{2}{3} = \frac{10}{\square}$	d) $\frac{30}{35} = \frac{\square}{7}$	g) $\frac{54}{72} = \frac{3}{\square}$
b) $\frac{4}{7} = \frac{\square}{28}$	e) $\frac{\square}{7} = \frac{18}{21}$	h) $\frac{\square}{70} = \frac{9}{10}$
c) $\frac{8}{9} = \frac{64}{\square}$	f) $\frac{4}{\square} = \frac{48}{60}$	i) $\frac{90}{\square} = \frac{6}{7}$

8. Escribí la fracción impropia correspondiente.

a) $1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$

c) $2\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

e) $4\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square}$

b) $1\frac{9}{10} = \frac{\square}{\square}$

d) $4\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$

f) $10\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

9. Uní cada fracción con el cartel que le corresponde.

a) $\frac{11}{8}$

d) $\frac{19}{7}$

g) $\frac{7}{12}$

Menor que 1

b) $\frac{17}{5}$

h) $\frac{23}{9}$

Entre 1 y 2

c) $\frac{7}{9}$

e) $\frac{11}{6}$

i) $\frac{21}{8}$

Entre 2 y 3

f) $\frac{35}{11}$

Entre 3 y 4