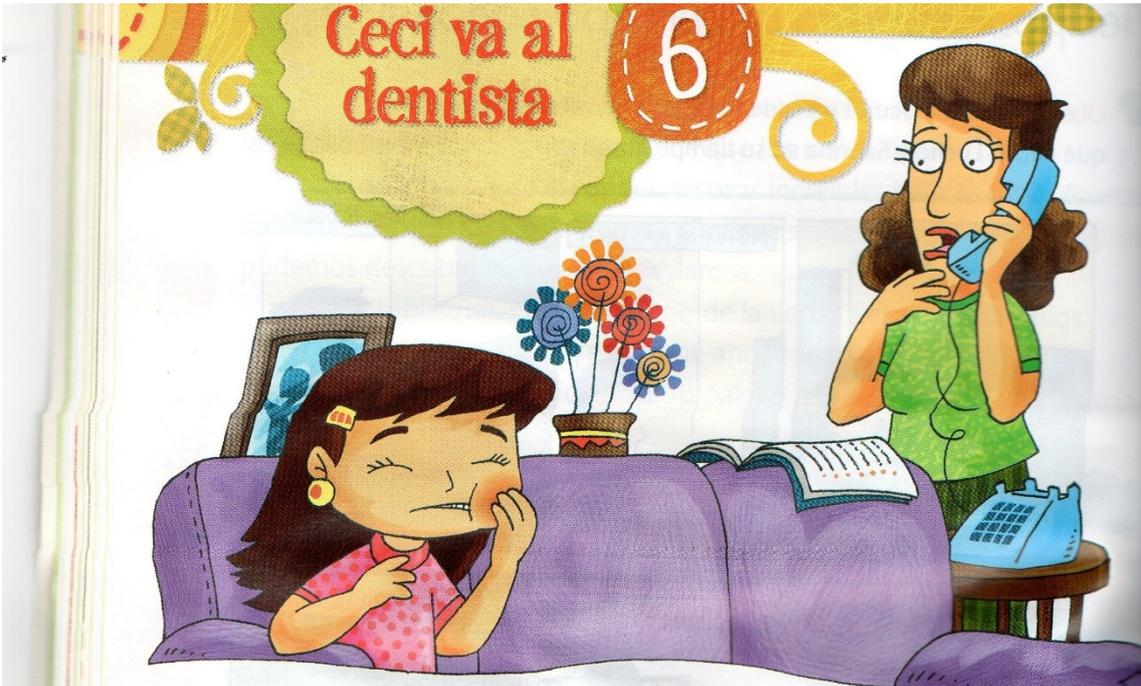


ACTIVIDADES 3° GRADO A-B-C-D

LENGUA

Comprensión del texto

- Leer:



Ceci tenía miedo de ir al dentista. ¿Por qué? Ella no lo sabía. Clara, su odontóloga, era muy simpática y nunca le había hecho doler, pero cada vez que Ceci pensaba en el dentista sentía hormiguitas en la panza.

Una noche, Ceci sintió que en la parte de atrás de la boca, donde están las últimas muelas, había algo que le molestaba. Por momentos, la molestia era tan grande que no la dejaba dormir.

Entonces, su mamá pidió turno urgente en el consultorio odontológico. Allí le avisaron que la doctora Clara estaba de vacaciones y, en su lugar, había un dentista llamado Fernando.

—¡No, mamá! —protestó Ceci—. Si no está la doctora Clara, yo no quiero ir.

Al día siguiente, a Ceci le dolió la boca más que nunca. Y al salir del colegio, tenía los ojos colorados, porque había llorado un poco en el recreo. ¿Sería el miedo al nuevo dentista?

Apenas llegaron al consultorio, Ceci murmuró:

—Me parece que ya no me duele, mamá.

Pero todo fue tan rápido, que Ceci de pronto estaba sentada en el sillón del dentista. Cuando estaba a punto de ponerse a llorar, entró un señor joven, de ojos grandes, con una nariz de payaso. ¡Y casi se cae al tropezarse con un cable!

—¿Saben cuál es el colmo de un dentista? —preguntó el señor—. ¡Arreglar un diente de ajo!

Sin sacarse la nariz de payaso, se presentó:

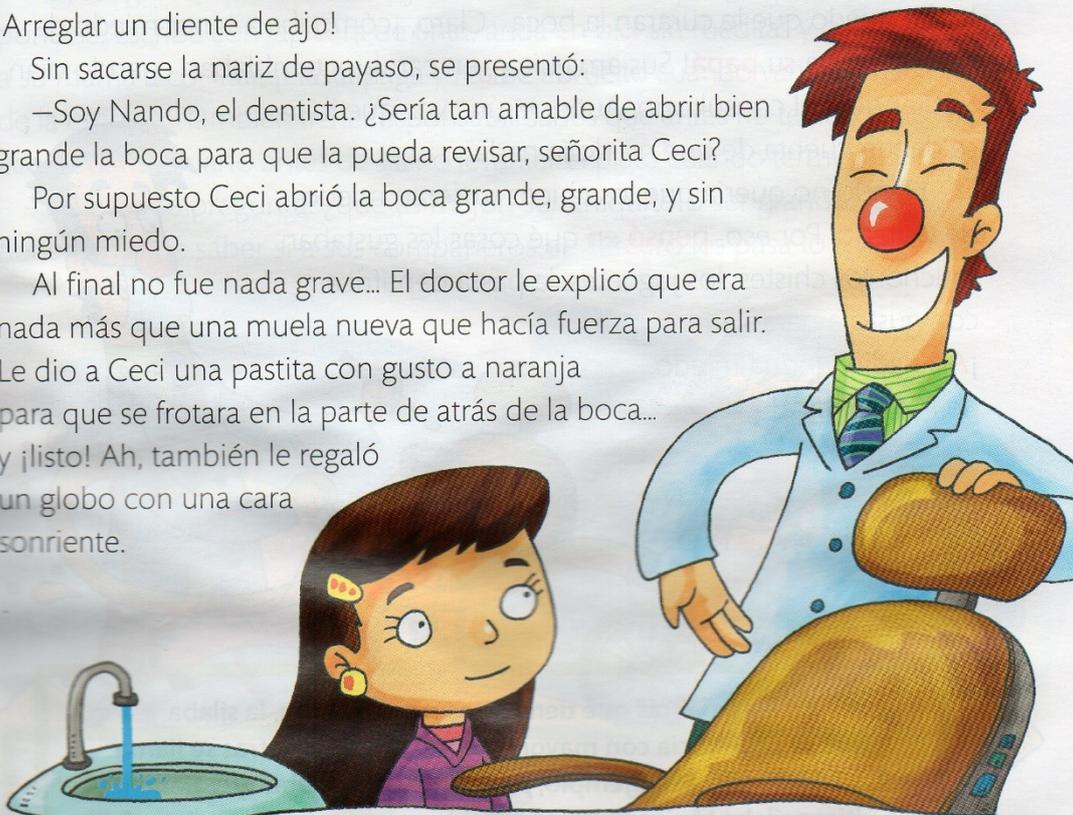
—Soy Nando, el dentista. ¿Sería tan amable de abrir bien grande la boca para que la pueda revisar, señorita Ceci?

Por supuesto Ceci abrió la boca grande, grande, y sin ningún miedo.

Al final no fue nada grave... El doctor le explicó que era nada más que una muela nueva que hacía fuerza para salir.

Le dio a Ceci una pastita con gusto a naranja para que se frotara en la parte de atrás de la boca...

y ¡listo! Ah, también le regaló un globo con una cara sonriente.



- Copiar y resolver

 Encierren con  las palabras de cada recuadro que sirven para describir al doctor Nando.

anciano joven niño

chistoso callado enojado

zapatos de payaso nariz de payaso traje de payaso

- Responder:

¿Qué le regaló el doctor Nando a Ceci?

¿Cómo estaba Ceci cuando salió del dentista?

- Copiar y agregar las sangrías donde corresponde.
- Completar con adjetivos.

Una mañana _____, salí a caminar por mi barrio. Todas las calles se veían _____ porque no había gente. Al llegar a la casa _____ dudé en saltar la reja, me daba miedo el lugar. Por suerte había ido con mi _____ perro Negro que me acompaña en cada aventura.

Género y Número de los sustantivos.

- Mirar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0>

- *Leer para comprender.

GÉNERO

MASCULINO: lleva los artículos: **el - los.**

Ejemplo:

El abuelo

Los niños

GÉNERO FEMENINO: lleva los artículos: la - las

Ejemplo:

La abuela

Las niñas

NÚMERO

SINGULAR: nombra UN SOLO elemento.

Ejemplo: la mesa.

PLURAL: nombra a DOS O MÁS.

Ejemplo: las mesas.

Cuando los sustantivos terminan en "Z", se forma el plural cambiando la "z" por una "C" y agregando "es".

Ejemplo: pez - peces

- Pasar al femenino con el artículo que corresponda.

Tío:

Profesor:

Perrito:

Abuelo:

- Pasar al plural.

La dueña:

El director:

La señora:

El juguete:

- Ubicar en la columna que corresponde.
Actor - reina - peluquero - pelota.

FEMENINOS

MASCULINOS

La Descripción

*Mirar el video que envía la maestra a través de Whatsapp.

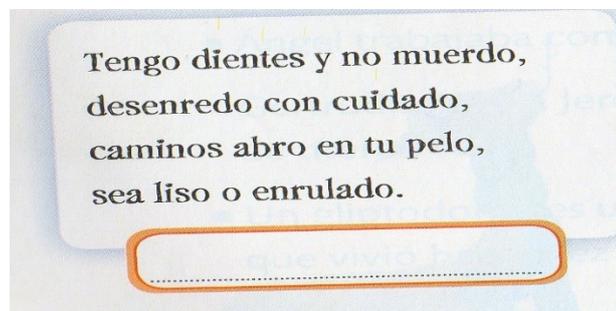
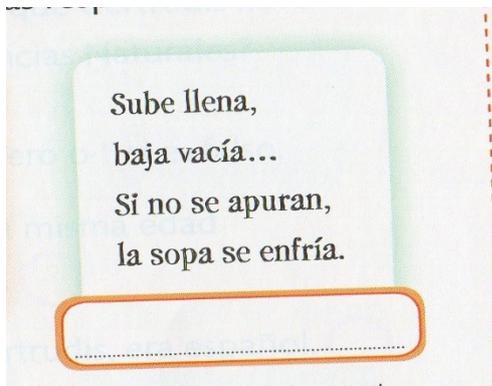
Recordar:

Describir: es explicar cómo es el sustantivo y para ello usamos adjetivos.

- Pegar la imagen de una persona, un animal y un objeto. Describir a cada uno de ellos.

Ejercitación

- Marcar en las adivinanzas los adjetivos. Luego escribir las respuestas.



- Subrayar la palabra CORRECTA.

Las respuestas de las adivinanzas son: **adjetivos** / **sustantivos**.

Matemática

Tabla del 7

Tamara quiere repartir, en partes iguales, 35 flores en 7 maceteros ¿Cuántas flores coloca en cada macetero?

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

Respuesta: En cada macetero colocará 5 flores.

¿Cómo pensaste la solución para este problema?

- Resolver las multiplicaciones y marcar el resultado correcto:

$7 \times 7 = 58- 49- 32$

$7 \times 4 = 28- 34- 40$

$7 \times 2 = 8- 13- 14$

$7 \times 8 = 48- 51- 56$

- Pensar y resolver:

a-En un cine hay 441 butacas repartidas en 7 salas. ¿Cuántas butacas hay en cada sala?

b-En la mesa hay 7 platos, en cada plato hay 2 panes. ¿Cuántos panes hay en total?

- Resolver las operaciones y escribir en letras los resultados:

$426 \times 7 =$

$1.432 : 7 =$

$189 \times 7 =$

$2.877 : 7 =$

$257 \times 7 =$

$3.143 : 7 =$

Ejercitación:

- Dictado de Números:

a-Realizar un dictado de números con la familia del cuatro mil (dictar solamente 6 números)

.....

b-En el dictado anterior: pintar con un círculo rojo el número mayor y con amarillo el número menor.

- Escalas ascendentes y descendentes:

a-Escribir la escala ascendente de 50 en 50, desde 4.000 hasta el 4.900

b-Escribir la escala descendente de 100 en 100, desde 4.800 hasta el 2.900

- Ordenar y resolver:

$1.423 + 45 + 2.314 =$

$4.826 - 2.319 =$

$702 \times 7 =$

$146 \times 7 =$

$1.568 : 7 =$

$2.189 : 7 =$

RELIGIÓN

EL SACRAMENTO DEL PERDÓN.

- Leer la página n° 93 del libro.
- Resolver las actividades 1 y 2 en la carpeta.

UNIDAD 11

Jesús nos habla del perdón

Durante su vida, Jesús se acercó a los pecadores y les ofreció el perdón de Dios. A través de algunas parábolas, Él nos explica que Dios ama tanto a las personas que siempre está dispuesto a perdonar a los que se arrepienten.

Jesús, con sus palabras y sus obras, nos invita a perdonarnos los unos a los otros, para así construir el Reino de Dios en la tierra.

El sacramento del perdón

Antes de subir al Cielo, Jesús **instituyó** el sacramento del perdón. Él pidió a los apóstoles que perdonaran los pecados en su nombre, para que todos los bautizados podamos volver a la amistad con Dios y con nuestros hermanos.

Los obispos y los presbíteros continúan ejerciendo este ministerio y tienen el poder de perdonar los pecados en nombre de Dios durante la celebración del sacramento. El **rito** del perdón comienza con un **examen de conciencia** y tiene cuatro partes:

- **Contrición.** Nos sentimos mal por haber ofendido a Dios y nos arrepentimos.
- **Confesión.** Reconocemos nuestros pecados delante del sacerdote.
- **Absolución.** Recibimos el perdón de Dios a través del sacerdote.
- **Penitencia.** Rezamos o realizamos una buena acción para reparar el daño causado.

VOCABULARIO

instituyó: creó, originó.

rito: conjunto de normas o pasos que se siguen en una ceremonia.

examen de conciencia: reflexión sobre los propios comportamientos, para saber si fueron buenos o malos.



Actividades

- 1 **Copía en tu cuaderno las afirmaciones que son verdaderas y corrige las falsas.**
 - Jesús no se relacionaba con los pecadores.
 - Dios siempre perdona nuestros pecados.
 - Las personas pecamos cuando decidimos no amar.
 - El sacramento de la confirmación nos devuelve la amistad con Dios.
- 2 **¿Qué significa perdonar? Elegí una opción y copiala en tu cuaderno.**
 - ✓ Vengarse de las personas que nos causaron daño.
 - ✓ No tener en cuenta el daño que nos causaron.

CIENCIAS SOCIALES

17 de Agosto: Recordamos General San Martín

- Observar el siguiente video

<https://youtu.be/CE7yhHQCKR4>

- Responder:

- A) ¿Dónde nació y cuándo falleció el Gral. San Martín?
- B) ¿En qué batallas participó San Martín?
- C) ¿Qué países liberó?

- Pegar en la carpeta una imagen del General San Martín

CIENCIAS NATURALES

Repasamos

- Completar las siguientes oraciones.

El sistema respiratorio tiene la función de _____
_____. Algunos órganos que lo componen son _____
_____.

El sistema digestivo es el encargado de _____
_____. Algunos órganos que lo componen son _____
_____.