

ACTIVIDADES 3º GRADO

Continuamos trabajando en la carpeta.

LENGUA

- Mirar el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>

El adjetivo

- Copiar y resolver (quien posee el libro completa y pega la ficha)

Ficha 33 PRÁCTICAS DEL LENGUAJE Los adjetivos calificativos.

Palabras maravillosas

1. Observen la imagen y completen las oraciones con los adjetivos calificativos que preferan de la siguiente lista.

brillantes · rojo · curioso · moderno · pelirrojo · plateadas

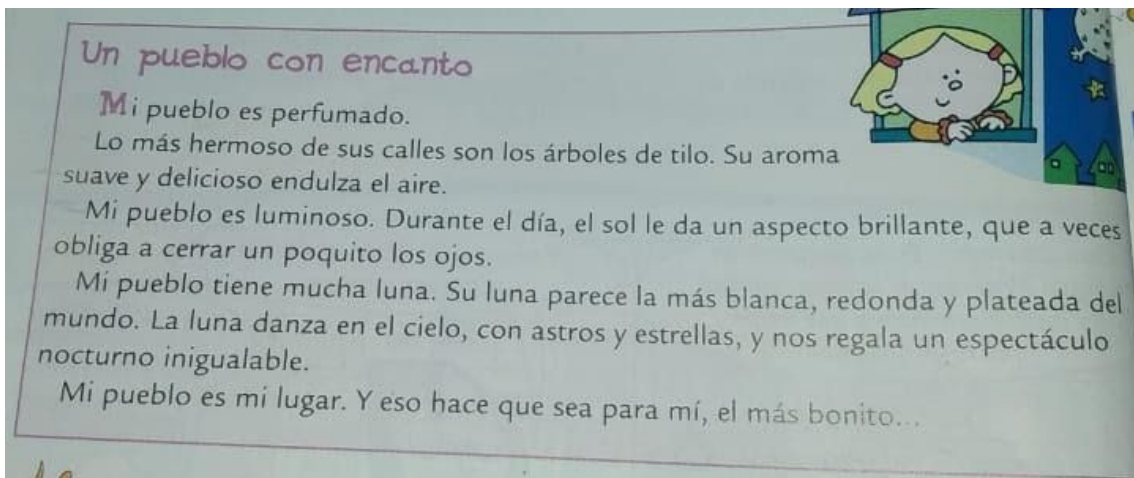
El cohete _____ llegó a la Luna.
El astronauta _____ mira por la ventana.
Las estrellas _____ iluminan la noche.

2. Unan con flechas cada adjetivo calificativo con el animal que corresponda.

vigilante
enorme
pequeño
manso
juguetón
peludo



- Leer el texto.



- Completar con los adjetivos que nos dicen cómo es cada sustantivo (según lo leído en el texto).

pueblo:

aroma:

aspecto:

luna:

espectáculo:

- Dibujar el personaje que te imagines al leer la lista de adjetivos.

Enojado- gigante- robusto - serio y malvado.

Ejercitación

- 1 –Copiar el texto y luego marcar:
 - a) Con círculo rojo: los puntos aparte.
Atención: los signos ¡! o ¿? también cuentan como signos de puntuación.
 - b) Con círculo azul: el punto final.

2- Pintar con diferentes colores cada párrafo.

La señorita María y el maestro Roque estaban muy ansiosos de comenzar las clases. Se preguntaban quiénes serían sus nuevos alumnos y alumnas. ¿Quiénes serían los más divertidos? ¿Y los más estudiosos? ¿Quiénes buscarían en ellos los consejos de solidaridad y compañerismo?

María y Roque juntaban energías y ganas de conocer a todos. Día a día preparaban las actividades que iban a hacer juntos en la escuela. Y soñaban con que sería un gran año para todos.

El primer día llegó y fue maravilloso. Entre todos empezaron a conversar y a conocerse para armar un gran equipo escolar.

- Redactar un breve texto contando lo que hiciste en estas vacaciones de invierno (cinco renglones).

Recordar: usar mayúscula al inicio del texto y después de cada punto.

MATEMÁTICA

Familia del 4.000

$$\begin{array}{r} 3.999 \\ + \quad \underline{\quad 1} \\ \hline 4.000 \end{array}$$

Copiar:

-Se escribe: 4.000

-Se lee: Cuatro Mil

-Se ubica:

U. de Mil	C	D	U
4.	0	0	0

El cuatro mil con las centenas:

* Escribir cómo se leen:

4.100= Cuatro mil cien

4.200=

4.300=

4.400=

4.500=

4.600=

4.700=

4.800=

4.900=

El cuatro mil con las decenas:

4.010= Cuatro mil diez

4.020=

4.030=

4.040=

4.050=

4.060=

4.070=

4.080=

4.090=

El cuatro mil con las unidades:

4.001=Cuatro mil uno

4.002=

4.003=

4.004=

4.005=

4.006=

4.007=

4.008=

4.009=

§ Completar las series de 100 en 100 del 4.000 al 4.900

4.000- 4.100-

§ Antes y después:

_____ 4.501 _____

_____ 4.899 _____

_____ 4.210 _____

§ Escribir en letras:

4.150

4.981

4.773

§ Descomponer en forma desarrollada:

Ejemplo

4.526=

4U. de Mil + 5 C + 2 D + 6 U

4.000+ 500 + 20 + 6

4.965- 4.183- 4.654

§ Componer

Ejemplo:

$$6C + 3 U + 1 D + 4 U. \text{ de Mil} = 4.613$$

$$5 U + 4 U. \text{ de Mil} + 9 C + 2D =$$

$$4U. \text{ de Mil} + 3C + 3U + 9D =$$

$$7D + 4 U. \text{ de Mil} + 5C + 4U =$$

§ Completar el cuadro desarmando los números. (Copiar el modelo del cuadro en la carpeta)

Número	Desarmados en sumas
4.914	4.000+ 900+ 10+4
4.248	
4.576	
4.815	
4.979	
4.651	

§ Ordenar y resolver:

$$2.945 + 78 + 156 =$$

$$3.831 - 1.526 =$$

$$4.012 \times 5 =$$

$$2.961 : 4 =$$

CIENCIAS SOCIALES

Del campo a la ciudad

- Leer la página 140.
- Dibujar o pegar imágenes de las materias primas que se obtienen del campo (atender a aquellas que se mencionan en el texto).

CIENCIAS NATURALES

SISTEMA RESPIRATORIO

***Mirar el siguiente vídeo.**

<https://youtu.be/thUI3RfZUms>

***Leer y completar:**

Para vivir necesitamos el _____ del aire, cuando respiramos tomamos aire por la _____, luego pasa por un tubo llamado _____ y llega a los _____ que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

PULMONES – NARIZ – TRÁQUEA- OXÍGENO.

***Marcar V o F según corresponda.**

- Necesitamos el aire para vivir. _____
- El corazón es un órgano del sistema respiratorio. _____
- Tomamos aire por los oídos. _____
- La tráquea es un tubo que llega a los pulmones. _____

RELIGIÓN

Dios Perdona

***Leer la siguiente historieta. (Pág: 90 y 91)**





***Realizar la actividad en la carpeta de religión.**

Ahora vos

1 **Elegí tres adjetivos que describan el comportamiento de Tomás con Paula al principio de la historieta y marcalos con una X.**

traidor arrepentido mentiroso
 celoso asustado enfadado

• Explicá cómo se siente Tomás al final de la historieta.

2 **¿Perdonás a las personas que se portaron mal con vos? ¿Por qué?**

3 **¿En qué ocasiones te portás mal?**